

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



„Cizí jazyk nám nenabízí
pouze jiná slova, ale
jiný svět“ Jan Vrbna



ZŠ JEREMENKOVA
s rozšířenou výukou jazyků

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků
Jeremenkova 1003/66a, 147 00 Praha 4

Zpracovala: **Mgr. Iveta Jandová**, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jeremenkova 1003/66a, Praha 4 za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků

Sídlo školy: Jeremenkova 1003/66a, 147 00 Praha 4

IČ: 47611143

IZO: 047611413

REDIZO: 600037037

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/4, 140 00 Praha 4

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Iveta Jandová, tel.: 244 001 200

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Marie Králová

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: skola@zsjeremenkova.cz ; (skola@zs-jeremenkova.cz)

internetové stránky: www.zsjeremenkova.cz

Školská rada:

předsedkyně: Mgr. Marie Králová

členové: za zřizovatele: Mgr. Lukáš Zicha, Ing. Marie Jelínková

za školu: Mgr. Marie Králová, Mgr. Dagmar Hrochová

zákonní zástupci: Michal Vosáhlo, Mgr. Petra Fišerová

Charakteristika školy – filozofie, zaměření a cíle školy

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Jeremenkova 1003/66a, Praha 4 - Braník je příspěvková organizace s právní subjektivitou, zřízená Městskou částí Praha 4. Škola je umístěna ve velmi hezkém prostředí uprostřed zeleně, na rozhraní městských čtvrtí Braník a Podolí. ZŠ s rozšířenou výukou jazyků je fakultní školou PedF UK, spolupracuje s FF UK, PŘF UK. Školu navštěvují děti od 1. do 9. ročníku, cílová kapacita je 650 žáků. V současné době ji navštěvuje 350 žáků. Škola poskytuje základní vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ s RVJ Jeremenkova*.

Filozofie školy je založena na tom, že všichni žáci a pracovníci jsou stejně důležití. Odborné skupiny specializovaných pracovníků jsou postaveny na týmovém duchu zaměstnanců, na kolegiálních a korektních pracovních vztazích na bázi vzájemné úcty a důvěry. Spokojený a motivovaný zaměstnanec plodí spokojeného žáka i rodiče. Vztahy mezi pedagogy, žáky a rodiči jsou založeny na partnerském přístupu. Naším cílem je dát dětem příležitost ukázat, že něco umí, před hledáním jejich nedostatků.

Zaměření školy – v základním vzdělávání jsou vytvořeny třídy s rozšířenou výukou jazyků v 1. - 9. ročníku. Angličtinu vyučujeme od 2. ročníku, druhý cizí jazyk od 6. ročníku. Zájmové vzdělávání je poskytováno ve školní družině a v kroužcích.

Třídy RVJ - motto: Cizí jazyk nám nenabízí pouze jiná slova, ale jiný svět.

Organizace výuky s pevným rozvrhem hodin, s kombinací frontálního a skupinového vyučování, projektového vyučování, s individuálním přístupem a s hodnocením dětí známkami. Zařazování inovativních metod vzdělávání.

Cíle školy

Ve třídách RVJ rozvíjíme pedagogickou koncepci, která vychází z odkazu Jana Amose Komenského. Tradiční pojetí výuky přitom promyšleně inovujeme prvky moderní pedagogiky.

Cílem vzdělávání je spokojené, zdravě sebevědomé dítě, vybavené kompetencemi ke šťastnému a spokojenému životu. Hlavním z úkolů školy je příprava žáků pro život. Nejde jen o pouhou přípravu k dalšímu úspěšnému studiu na středních školách, ale především o to, aby se všichni žáci dokázali orientovat v

dnešním světě, uměli se zdravě a zcela samostatně prosadit tak, aby žili šťastně a naplněně. Ve všech třídách je zajištěna speciálně pedagogická a psychologická pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, mezi něž patří i žáci nadaní. Naší ambicí je umět se postarat o všechny, od nadaných po handicapované a jazykově znevýhodněné.

Práce školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, která vychází z cílů::

- otevřít školu široké veřejnosti
- modernizace webových stránek, zlepšení prezentace školy a PR
- modernizace vnitřního prostředí, zapojení rodičů a žáků do estetické proměny školy
- inovace pomůcek ke vzdělávání
- vytváření dobrého klimatu ve škole, zapojení školy do projektu Rodiče vítáni
- příprava prostor pro třídy s alternativní výukou Montessori způsobem
- zřídit multifunkční přírodovědnou učebnu Př, Ch, Ev
- z pedagogického sboru vytvořit tým profesionálních zaměstnanců spolupracujících na bázi vzájemné úcty, důvěry a vzájemně přínosné tvořivosti
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
- naplňovat školní vzdělávací program, podněcovat účast žáků v soutěžích a olympiádách, rozšířit mimoškolní aktivity, r
- vychovávat žáky ke zdraví a zdravému životnímu stylu (podpora programů Hodina pohybu navíc, Ovoce do škol, Méně soli, Jím proto, abych žil, nežiju proto, abych jedl, Zdravá škola)
- podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků talentovaných
- zřídit školní poradenské pracoviště
- realizovat adaptační pobyty žáků pro nové kolektivy
- podporovat spolupráci školy, rodiny, zavést rodičovské kavárny
- posilovat dobré jméno školy
- zavedení bezpečnostního a docházkového systému
- změnit dosavadní způsob vyzvedávání žáků z družiny na flexibilní systém
- sledovat granty, projekty MŠMT, HMP, MČ P4, EU, Norské fondy, zapojovat sponzory do dění školy
- obnovit a zkvalitnit praxi studentů PedF UK, PřF UK, SPgŠ
- zapojit se do projektu zřizovatele - obnova a využití Komunitní zahrady

Materiální vybavení

V roce 2009 proběhla velká rekonstrukce školy, při níž došlo k výměně oken, rozvodu nově vybudovaného topení, zateplení střechy a pláště budovy. Rekonstrukcí prošel také stravovací provoz školy. V létě roku 2016 proběhla rekonstrukce několika tříd a kabinetů ve 2. a 4. patře, nově byla zřízena recepce školy souběžně s renovací vstupních prostor, byl zaveden bezpečnostní přístup do budovy včetně instalace kamerového systému, ve školní družině přibyla jedna třída pro nové oddělení, byla zřízena sborovna pro vychovatelky. Zrenovovány byly prostory schodiště a předsálí pro návštěvy v 1. patře. Před školu byly umístěny lavičky a koše, na jaře 2017 proběhne ve spolupráci s odborem životního prostředí ÚMČ Praha 4 revitalizace zeleně před budovou školy, na níž se budou podílet i sami žáci.

V budově školy je 25 učeben, z toho 5 jazykových pracoven a 1 jazyková laboratoř, jazyková studovna s malou cizojazyčnou knihovnou, kde si žáci mohou půjčovat cizojazyčné knihy, pracovat s časopisy a odbornou literaturou. Žákům a zaměstnancům školy je přístupná velká žákovská knihovna s více než dvanácti tisíci tituly. Žáci mají možnost využívat knihovnu v době výuky i mimo ni. Počítačová pracovna je využívána pro výuku informatiky, ostatních předmětů, v odpoledních hodinách i pro zájmovou činnost. Odborné pracovny mají kvalitní technické vybavení, včetně interaktivních tabulí. Ve škole je moderní posluchárna s plazmovou obrazovkou, dataprojektorem a plátnem, využívá se pro konání besed, přednášek a koncertů. V budově jsou dvě tělocvičny s posilovnou a sprchami, pro technické a keramické práce jsou k dispozici dílny, vybavené ponky, keramickou pecí a hrnčířským kruhem. Školní jídelna s vývařovnou nabízí denně výběr ze dvou teplých jídel, tří nápojů, ovoce či dezerty. V areálu školy je k dispozici přetlaková hala, hřiště na házenou a malou kopanou, skokanský sektor, běžecká dráha a volejbalové hřiště, vždy s umělým povrchem. Škola má velkou zahradu s krásnou zelení, která je využívána o velké přestávce a v odpoledních hodinách.

Školní družinu mohou navštěvovat žáci prvních až pátých tříd, k dispozici mají vlastní družinové třídy. Ranní ŠD funguje od 6.30, odpolední do 17.00. Školní klub je využíván v době čekání na odpolední vyučování nebo zájmovou činnost.

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola (79-01-C/01) uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Školní družina uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.

Škola vyučuje podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ s RVJ Jeremenkova*. V tomto školním roce byl ŠVP aktualizován v souladu s § 16 Školského zákona o vzdělávání žáků se SVP, mezi něž patří i žáci nadaní.

Při dosahování cílů základního vzdělávání chceme zohledňovat potřeby a možnosti každého jedince, uplatňovat variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a schopností každého žáka, chceme respektovat jinakost. V příštích letech bychom rádi rozšířili nabídku povinně volitelných předmětů za účelem rozvoje zájmů a individuálních předpokladů žáků. Naším cílem je vytvářet příznivé sociální, emocionální i pracovní klima založené na účinné pozitivní motivaci, spolupráci a aktivizujících metodách výuky. Škola usiluje o zřízení školního poradenského pracoviště, v němž budou žákům, pedagogům i rodičům k dispozici školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, logoped případně zdravotnice. Školní poradenské pracoviště bude v úzké spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, tj. s PPP a SPC. Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá podle režimu pro žáky se SVP, kdy je nutná spolupráce s PPP na základě pedagogické diagnostiky. Žáci mohou mít povoleno vzdělávání dle IVP na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Pravidelně vyhodnocujeme studijní výsledky našich žáků podle výstupů jednotlivých předmětů. Dva nejlepší žáci dostávají za odměnu studijní pobyt v Anglii zdarma.

V souladu se ŠVP vedeme žáky k získávání kompetencí, které stojí nad znalostmi. Cílem není jen pouhá příprava na střední školy, ale především příprava pro život.

Takto upravený školní vzdělávací plán bude platit od 1. 9. 2016.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora, ICT výuka

Ve škole je možné studovat angličtinu, francouzštinu, němčinu, španělštinu, v zájmových kroužcích v případě zájmu žáků i ruštinu a italštinu. S výukou cizího jazyka se začíná v 1. ročníku zařazováním každodenních jazykových chvil a 2 hodinami po vyučování v rámci zájmové činnosti. Od 2. ročníku žáci pokračují 2 hodinami anglického jazyka zařazeného do rozvrhu. Ve 3. – 5. třídách je anglický jazyk vyučován v rozsahu 4 hodin týdně.

Od 6. ročníku si žáci mohou vybrat ze dvou zaměření - jazyky nebo informační technologie. Jazykově zaměření žáci přibírají 2. světový jazyk. Od 7. ročníku si pak mohou vybrat z nabídky povinně volitelných předmětů 3. světový jazyk, konverzace s rodilým mluvčím nebo informační technologie. Nabízíme také přípravu na složení mezinárodních zkoušek KET a PET. Organizujeme studijní pobyty v Anglii a poznávací zájezdy do německy, francouzsky a španělsky mluvících zemí. Zařadili jsme do projektu e-Twinnig.

Cílem vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je umožnit žákům dosáhnout vyšší úrovně informační gramotnosti - získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Žáci mají možnost vykonat mezinárodně uznávanou certifikovanou zkoušku ECDL pro ověření uživatelských počítačových znalostí a dovedností. Žáci se zaměřením na informační technologie povinně studují druhý světový jazyk až od 7. třídy.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	144	150	50	-	-
NJ	-	46	-	-	-
FJ	-	16	-	-	-
ŠJ	-	43	-	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

Počet vyučujících:

AJ – 5 plně kvalifikovaných a 1 rodilá mluvčí, FJ – 1 plně kvalifikovaná učitelka, NJ – 1 plně kvalifikovaná učitelka, ŠJ – 1 učitel studující magisterské studium

Ve školním roce proběhly konverzační soutěže v AJ v kategoriích 6. - 7. tříd, 8.-9. tříd, 5. tříd. Vítěz z 9. A postoupil do krajského kola, kde obsadil 3.místo.

Dne 22.4.2016 zavítalo mezi žáky brněnské divadlo Slunečnice s představením Sunflower English show, během jehož představení měli žáci možnost překládat a rozebírat texty písní o životě, lásce a vztazích.

V červnu 2016 se uskutečnil jazykový pobyt v Anglii v Yorku – Tajemství severní Anglie, který se velmi vydařil; žáci cestou navštívili i Amsterdam. Zájezd do Španělska a Francie se z kapacitních důvodů neuskutečnil.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvoří 24 učitelů a učitelek a 6 vychovatelek. Pedagogický sbor tvoří převážně ženy, muži jsou 4. Pedagogický sbor není zatížen nadměrnou fluktuací pracovníků, je poměrně stálý. V únoru přijal jeden učitel nabídku pracovat v soukromé sféře; na konci školního roku ukončilo pracovní poměr 6 pedagogů, 4

v důchodovém věku, z nichž 3 odešli do starobního důchodu. Administrativní pracovnice odešla na mateřskou dovolenou, paní hospodářka odešla do starobního důchodu, zůstala však finanční účetní školy.

5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2015	30	26	4

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a
Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2015	8	1	3	13	5

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

Bc. Lenka Opletalová – magisterské studium – dokončeno 5/16

Bc. Josef Kabele – magisterské studium – dokončeno 6/16

Bc. Jan Vondrouš – probíhající magisterské studium

- průběžné vzdělávání - témata

Úrazy dětí, žáků a studentů ve školách -1 osoba

Český jazyk činnostně pro 1. st. – 2 osoby

Matematika pro život – 1 osoba

Specifické poruchy učení – 1 osoba

Seminář k problematice řešení školní šikany – 1 osoba

Šablony pro MŠ a ZŠ, aktuální výzva v OP VVV – 1 osoba

Školní stravování – 2 osoby

Jaro II – AJ - 2 osoby

Badatelské a projektové metody ve výuce fyziky – 1 osoba

Badatelská výuka přírodních věd – 1 osoba

50 fyzikálních experimentů z krabice od bot – 1 osoba

Muzeum pražského vodárenství – edukační pomůcky- 1 osoba

Seminář firmy HAGS – herní prvky pro družiny – 1 osoba

Vychovatel a inkluze – projekt vyhlášený MHMP www.skolazrak.cz

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017 (z výkazů pro daný školní rok) – údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	83	83	5

9. Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

V tomto školním roce jsme opět přivítali dvě třídy nových prvňáčků. ŠD pracovala v šesti odděleních s celkovým počtem 176 dětí.

Na úvodní schůzce jsme rodiče prvňáčků informovali o chodu ŠD, o akcích a plánech na celý rok. Opět jsme kromě akcí ve škole navázali na tradici tzv. výletních dní, kdy s dětmi vyjíždíme mimo školu. O těchto akcích jsou rodiče informováni na webových stránkách, nástěnce a písemnou formou v notýsku. V rámci ŠD děti navštěvovaly **Dramatický kroužek, kroužek Výtvarných technik a kroužek Dovedných rukou.**

První výlet byl 10. 9. do **Krčského lesa**, na lesní hřiště. Následovaly 16. 9. **Podzimní závody na koloběžkách** a 22. 9. výlet do **Městské knihovny**. Vyjeli jsme s našimi prvňáčky a ti se mohli seznámit s chodem MK, poslechli si besedu o knížkách a užili si odpoledne s literaturou. Říjen začal návštěvou záchytné stanice dravých ptáků s programem **Dravci v letu**. Na školní zahradě nám pracovníci této stanice předvedli spoustu dravých ptáků, které zachránili a o které pečují. Dne 9. 10. děti všech oddělení navštívily střídavě školní knihovnu v rámci **Týdne knihoven**. Dne 21. 10. proběhl na školní zahradě závod ve vlaštovkách **Odlet vlaštovek**. Vyvrcholením říjnových akcí byl **Halloweenský karneval v maskách**. Děti si ve strašidelných kostýmech zasoutěžily a zatančily ve ŠJ. Dne 4. 11. se konal výlet do KC Zahrada na pohádku **Líný Honza**. Dne 11. 11. jsme vyhlásili **Bezhluchý den**. Všechna oddělení soutěžila o nejtišší odpoledne v jídelně. Letos jsme se poprvé rozhodli naučit děti základy některých spol. tanců, abychom mohli uspořádat ples. Proběhly **Taneční I. – III.** Nadcházející vánoční čas jsme začali 26. 12. **Adventními dílnami**. Děti si na jednotlivých stanovištích vytvořily přáníčka a adventní výzdobu pro rodiče. Dne 2. 12. jsme s dětmi jeli na **vánoční výstavu** do Betlémské kaple (lidová řemesla).

Poté naši prvňáčci ozdobili velký vánoční strom v jídelně a pak jsme si všichni okolo něho zazpívali koledy. Dne 9. 12. pokračovala výuka tanců **Taneční II.** V termínu 10. 12. se ŠD zúčastnila tradičního **Jarmarku** ve ŠJ. Děti rodičům předvedly svá vystoupení. Dne 16. 12. se konal další výlet do KC Zahrada na pohádku **Vánoční pohádka**. Následovaly **Vánoční dílny**, kde si děti vytvořily spoustu dárků pro rodiče. Dne 21. 12. jsme uspořádali poslední akci před vánočními prázdninami – promítání pohádky **Polární expres**. Nový rok jsme začali 6. 1. na školní zahradě krmením ptáčků a zvířátek. Děti rozvěsily na „**strom dobrot**“ přinesené pamlsky. Dne 21. 1.

pokračovaly **Taneční III.** a 27. 1. proběhl **I. reprezentační ples ŠD.** Vstup byl pouze ve společenském oblečení. Děti tančily, učily se základům společenského chování a byla i tombola. Dne 3. 2. jsme jeli **bruslit** do OC Arkády. Bruslili s námi i prvňáčkové. V únoru následoval tradiční **Masopustní karneval v maskách.** Děti soutěžily, tancovaly a pak za zvuků hudebních nástrojů prošly průvodem celou školou. Během února probíhaly v jednotlivých odděleních závody v košíkové a 17. 2. všichni finalisté soutěžili o vítězství. Vyhrála 1. B a obdržela sladké odměny. Dne 7. 3. jsme pro děti uspořádali velkou **besedu o knihách k Měsíci knih.** Děti nás mile překvapily velkou znalostí knížek a pohádek. Ve dnech 18. 3. – 19. 3. proběhla již tradiční **Jarní pohádková noc.** S dětmi jsme se sešli v 17, 00 hod. před školou, poté se ubytovaly ve školním klubu a následovalo odpoledne plné zábavy. Pohádková, výtvarná a vědecká dílna. Dále soutěže, diskotéka a zkouška odvahy. Rodiče si děti vyzvedli v sobotu ráno. V termínu 23. 3. proběhly ve všech třídách **Velikonoční dílny.** Vyráběly se velikonoční dekorace. V dubnu jsme zahájili soutěž **Talent ŠD.** Finále proběhlo 14. 4. ve ŠJ. Porota vytvořená z žáků čtvrtých tříd vyhodnotila vítěze ve všech kategoriích. Dne 21. 4. se konal výlet ke **Dni Země** do Krčského lesa. Pro děti jsme připravili přírodovědné kvízy a soutěže a navštívili jsme i lesní hřiště. Poté následoval v dubnu **Čarodějný rej** na školním hřišti, byl plný soutěží, v kostýmech čarodějů a čarodějnic, nechybělo ani opékání špekáčků na ohni. Dne 2. 5. proběhly další dílničky ke **Dni maminek.** Šlo o výrobu dárek pro maminky. Dne 4. 5. děti oslavily **Den Star Wars** promítáním filmu v posluchárně. V květnu jsme zahájili soutěž **Miss ŠD,** 14. 5. proběhlo velké finále ve ŠJ, kde naše porota složená z žáků čtvrtých tříd vybrala tři vítězky. Miss ŠD obdržela korunku a kytičku. Dne 26. 5. se konaly **Jarní závody na koloběžkách,** dne 1. 6. přijela do naší školy divadelní společnost Marky Míkové a zahrála dětem k jejich svátku pohádku **Zlatá rybka.** Dne 4. 6. zahrály děti z našeho divadelního kroužku ostatním dětem i jejich rodičům pohádku **Popletená Sněhurka.** Děti představení připravovaly po celý rok v dramatickém kroužku. Dne 15. 6. proběhla na školní zahradě již tradiční **Kuličkáda** a 16. 6. si děti přinesly do školy bublifuky, na školní zahradě začalo **bublinové odpoledne.** V termínu 23. 6. se konal poslední výlet do **Stanice přírodovědců.** Děti navštívily farmu domácích zvířat a exotická terária. V den 29. 6. jsme uspořádali dětem **Zahradní slavnost** na rozloučenou s letošním školním rokem. Proběhlo předtančení tanečního kroužku, zpívání s kytarou, malování na obličeje a opékání špekáčků.

Školní družina plní plán akcí po celý rok, vytváří pro děti podnětné zázemí, dává jim prostor pro mimoškolní aktivity. Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli při výchově a vzdělávání dětí

Dětem jsou k dispozici prostory klubu, zahrady, hřiště se sportovišti a dílna. Vycházkové dny a akce mimo družinu probíhaly celoročně v předem oznámených termínech. Na zahradu byly zakoupeny a nainstalovány nové herní prvky v ceně cca 80 000,-Kč. V lednu byly zakoupeny nové hračky do všech oddělení.

Od února zavedla družina venkovní vývěsku pro týdenní plány činnosti.

Školní klub slouží jako čekárnička mezi dopolední a odpolední výukou závazně přihlášeným žákům 2. stupně výhradně ve dnech, kdy po dopolední výuce čekají na povinnou odpolední výuku nebo kroužek. Nejedná se o zájmový klub ani kroužek. V prostorách klubu mají žáci k dispozici pingpongové stoly, stolní fotbálek, kulečnick, vzdušný hokej a hernu.

10.Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Škola spolupracuje pravidelně se SPC i PPP; poradenskou psycholožkou je Mgr. Michaela Šedivá, která spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence SPJ, třídními učiteli i vedením školy. Výchovná poradkyně koordinuje péči o žáky se SVP, mezi něž patří i žáci nadaní a žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci zdravotně a sociálně znevýhodnění. Vede evidenci integrovaných žáků, metodicky podporuje učitele při tvorbě IVP. Zajišťuje kariérní poradenství pro žáky devátých tříd. Do školy dochází Mgr. Vítek Hrbáček, který pracuje s kolektivem třídy.

Škola úzce spolupracuje s OSPOD, Policií ČR, a organizacemi, které zajišťují prevenci SPJ. Důležitými partnery jsou zákonní zástupci, s nimiž škola komunikuje flexibilně dle potřeb obou stran. Aktuálně řešíme problémy žáků (školní neúspěchy související s nedostatečnou péčí ze strany rodičů, kázeňské problémy, konfliktní situace, problémy pramenící z obtížných životních situací apod.). Velkou pozornost

věnujeme záškoláctví a případným neomluveným absencím, které jsou nahlašovány OSPOD, v závažnějších případech pak Policii ČR

Práce výchovné poradkyně Mgr. Jany Čermákové je zaměřena na poradenskou službu učitelům, rodičům a žákům. Celoročně je sledována práce s žáky se SVP ve spolupráci s PPP Praha 1,2,4 prostřednictvím pravidelných konzultací s psychologkou Mgr. M. Šedivou. Rodiče mají možnost využít odbornou pomoc výchovné poradkyně v pevně stanovených konzultačních hodinách 1x týdně vždy v odpoledních hodinách. Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá výchovná poradkyně řešit výchovné problémy žáků, tuto problematiku projednává společně s rodiči, využívá pomoci pracovníků PPP. Na základě vlastní diagnostické činnosti i pedagogické diagnostiky třídních učitelů zajišťuje pomoc žákům formou odborného vyšetření v PPP nebo SPC, spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí MČ Praha 4. Na základě doporučení poradenského pracoviště koordinuje vybraným dětem v rámci kmenové školy specializovanou péči formou reedukací mimo kmenovou třídu. Pro žáky vyžadující zvýšenou péči bývá na základě PPP nebo SPC vypracován IVP, jedná se přitom nejen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích s diagnostikou SVP je vedena podrobná evidence zpráv z vyšetření v PPP. Výchovná poradkyně napomáhá při výběru vhodné střední školy a při volbě povolání. Průběžně seznamuje žáky s nabídkou studijních a učňovských oborů, pro žáky 9. ročníků zajišťuje dostupné informační materiály a další publikace související s přijímacím řízením. Pořádá informativní schůzky pro rodiče žáků 5., 7. a 9. roč. týkající se volby povolání, při kterých seznamuje rodiče s platnými dokumenty MŠMT, kterými se upravuje způsob přijímacího řízení. Žáci 9. ročníku pravidelně navštěvují prezentaci středních škol na veletrhu škol Scholla Pragensis. Ve spolupráci s PPP Praha mají žáci možnost absolvovat v 5. a 9. třídě testy studijních předpokladů. Organizačně zajišťuje kontrolu a správnost vyplňování přihlášek k přijímacímu řízení, vydává a eviduje zápisové lístky, vede statistiku a dokumentaci úspěšnosti přijatých žáků. Stejnou pozornost věnuje i žákům, kteří se hlásí ke studiu na víceletá gymnázia.

Speciální pedagožka metodicky podporuje učitele při práci s žáky, kteří mají SVP, v pedagogické diagnostice i při tvorbě IVP. Koordinuje kontrolu jejich plnění.

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Čermáková

Metodička prevence SPJ: Mgr. Žaneta Skřivánková

Poradenská psycholožka: Mgr. Michaela Šedivá

Speciální pedagožka: Mgr. Iveta Jandová

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

S rodiči probíhá spolupráce nejen na třídních schůzkách a školních akcích, ale i prostřednictvím KPZŠ, přátelé školy se podílí na chodu školy partnersky, a to organizačně i finančně, pomáhají rovněž s projekty školy. Zástupci rodičů z jednotlivých tříd tvoří radu rodičů, která je řízena výborem Klubu přátel a školy. Ve výboru pracují pánové Kubricht, Vosáhlo a Lédr.

Škola rovněž spolupracuje se Školskou radou, s níž projednává důležité změny a dokumenty školy. Školská rada je poradním a kontrolním orgánem školy.

Spolupracujeme také se zřizovatelem v péči o seniory, s nimiž si vzájemně vyměňujeme zkušenosti. Pořádali jsme pro ně počítačové kurzy a kurzy španělského jazyka.

Spolupracujeme s mateřskými školami, zejména při přípravě tzv. škol nanečisto.

Spolupracujeme také se Základní školou pro zrakově postižené, účastníme se jejich vzdělávacích akcí pro zkvalitňování práce pedagogů s žáky, kteří mají SVP.

Jsme fakultní školou PedF UK, plánujeme obnovení a rozšíření studentských praxí na škole.

Škola se otevřela rodičům i širší veřejnosti, zakoupila venkovní vitríny k zveřejňování informací ZŠ na úřední desce, o zájmové činnosti informuje ve vývěsce školní družiny, o stravování ve vitríně školní jídelny. Škola začala v průběhu roku pracovat na aktualizaci informací na původních webových stránkách, zároveň po celé druhé pololetí systematicky pracovala na přípravě nových webových stránek s datem spuštění k 1.9.2016. Spolupráce s rodiči začala flexibilně probíhat i formou osobních

schůzek s vedením školy, jímž jsou podněty rodičů brány jako příležitosti k další spolupráci za účelem rozvoje školy.

Škola se prezentuje i na besídkách a koncertech pro rodiče a prarodiče. Vydávání školního časopisu Jeremín zajišťuje maximální informovanost všech rodičů o dění ve škole.

V mezinárodní spolupráci navázala jazyková sekce němčinářů školy nové partnersví se školou v SRN, a to v rámci e-Twinningu.

Sportovní akce za rok 2015/2016

Turnaje Poprask

- Přespolní běh 6.-9. třída (září) - jedno **1. místo** v kat. IV.H
- Malá kopaná 6.- 7. třída
- Basketbal 8.- 9. třída chlapci (říjen)
- Florbal 6.- 7. třída chlapci (listopad)
- Florbal 5. tříd mix (prosinec)
- McDonald's Cup 4.- 5. třída mix (duben)
- Vybíjená Preventan 4.- 5. třída mix (květen) - **1. místo**
- Přehazovaná 6.- 7. třída dívky (květen) - **2. místo**

Další sportovní akce

- Vánoční trojboj – školní akce
- Prague baseball schoul cup – mix (červen) - **5. místo**
- Olympijský běh – ZŠ Jitřní (červen) – **1. a 2. místo**

Stejně jako každý rok se v lednu uskutečnil **lyžařský kurz** pod vedením Mgr. L. Gajdošové a Mgr. E. Černé. Žáci 7. tříd strávili sportovní týden v Penzionu Aktiv v Jizerských horách.

Akce prvního stupně

Sportovní dopoledne v ABC Braník

Beseda o knihách – školní knihovna

Rolnička – Jak šla basa
Návštěva hasičské stanice Modřany
Ornita – Vodní ptáci
Mikulášská nadílka
Rolnička – Vánoční pohádka
Vánoční jarmark
Vánoční stodola – výlet do Bukové u Příbramě
Rolnička – O kočce Viole
Flétnová pohádka
Bezpečné chování – „Sám venku“
Divadelní představení v anglickém jazyce
Písňostroj (hudební pořad s písněmi z pohádek)
Putování za zakletou princeznou Eliškou – hrad Kumburk
Čtenářská noc v družině
Matematická soutěž Pangea
Recitační soutěž
Koncert Český folk
Vodní ptáci – Ornita
Pravěk v Praze
Školní jarmark
Třpytivá krása
YO-YO – ukázka yo-yování ve freestylové verzi členy týmu Slušný.cz
Techmánie Plzeň
Dotkni se- výstava v Národní galerii
Titanic – výstava
Beatles – zážitkový hudební pořad
Za pokladem Karla IV. – Libochovice
Trilopark

Akce druhého stupně – výběr z akcí

Komentovaná prohlídka Vyšehradu
Exkurze v Českém rozhlasu
Exkurze v České televizi – prohlídka pracovišť, účast v pořadu Planeta Yó
Exkurze v Psychiatrické léčebně v Bohnicích

Exkurze v Terezíně - Malá židovská pevnost, Židovské muzeum
Návštěva věznice v Hradci Králové – za podpory Městské části Praha 4 a PRAKu
Nebojme se České filharmonie
Návštěva Technického muzea
Exkurze v závodu Škoda v Mladé Boleslavi
Technické workshopy – *Webové animace v prostředí flash a Bastlení pro každého*
Dravci v letu
Po stopách Karla IV.
Mise Vyšehrad
Anglická noc ve škole
V zajetí bezpečnosti
Den Země
Dračí lodě Podolí
Neviditelná výstava – Jak se žije nevidomým
Exkurze na Letiště Václava Havla
Labyrint vědění – workshopové dny PedF UK – *Český jazyk není nuda aneb Nevypušť supy ven, Moderní taneční styly, Praha Karla IV. viděná našima očima, Po stopách Golema*

Soutěže vyhlášené zřizovatelem, v nichž obdržela řada žáků školy první, druhá i třetí místa. Zvláště úspěšní byli naši žáci v soutěži ***Udělej si svou knihu a S babičkou a dědou jsem rád.***

Dělám víc, než musím - oceněn žák vyrůstající ve zcela neslyšící rodině

Udělej si svou knihu – v této soutěži řadu ocenění získali právě žáci naší školy

Antifetfest

S babičkou a dědou jsem rád

V červnu jsme zapojili do výzvy Nadace Proměny Karla Komárka pod názvem ***Den prázdných tříd.*** Na jeden jsme naplánovali výuku pod širým nebem. Dnem prázdných tříd byl vyhlášen 17. červen. Každá si zorganizovala svůj program.

12. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

e -Twinnig

V tomto školním roce se škola stala součástí rodiny evropských škol zapojených do projektu e-Twinningu „Meeting new people in Europe“.

E - Twinning je platforma pro setkávání zaměstnanců z různých škol za účelem výměny nápadů, názorů a sdílení projektů. Spolupráce je postavena na používání informačních a komunikačních technologií. V rámci tohoto projektu spolupracujeme s učiteli Řecka, Slovenska a Polska. Komunikace probíhá v anglickém jazyce. Poznáváme kulturu, tradice, historii i současnost těchto zemí.

Na jaře 2016 nás navštívila delegace německých pedagožek ze školy Alfred Wegener Schule v Kirchheim. Během několikadenní návštěvy jsme uzavřeli dohodu o spolupráci a naplánovali jsme výměnné pobyty žáků pro další školní rok. Na podzim 2016 se uskuteční výjezd našich žáků studujících německý jazyk do SRN, němečtí žáci navštíví naši školu na jaře 2017. Projekt realizuje Mgr. Třeštíková.

Jazykový pobyt pro angličtináře proběhl i letos, tentokrát v Yorku pod vedením Mgr. Kabele, Mgr. Křivánkové a Mgr. Žůrka.

Ježkovy voči, aby nebyl malér – každé dítě má meze zvědavosti, touhy zkoušet a objevovat nové věci nebo překračovat zákazy někde jinde. Proto jsme se zapojili do projektu Ježkovy voči..., aby opravdu nebyl malér. Jde o předcházení nebezpečným situacím, do nichž se mohou děti snadno dostat. Ježkovy voči školákům názorně ukazují, jak se vyhnout takovým situacím a jak poskytnout nejúčinnější první pomoc. Na stránkách jsou videa, kvízy a možnost diskuze s odborníky vedené KIDMA, projekt vznikl za finanční podpory Norských fondů a Ministerstva zdravotnictví ČR. Do projektu nás zapojila Mgr. Zimmerlová.

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve škole je jeden mimořádně nadaný žák, jemuž je věnována individuální péče na základě doporučení školského poradenského zařízení.

14. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Polytechnická výchova

Osvojování různých technologických postupů a dovedností probíhá od 1. třídy v pracovních činnostech. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály. Od 6. ročníku jsou třídy děleny na skupiny. Předmět se realizuje ve školní dílně, na školní zahradě (omezeně), v počítačové učebně, ve třídě a v terénu. Žákovská školní dílna je vybavena ponky, nářadím a keramickou pecí. Do výuky jsou začleněny následující vzdělávací oblasti: práce s technickými materiály, digitální technologie, svět práce. V předmětu Člověk a svět práce se formuje zručnost dětí, profiluje se jejich vztah k manuálním činnostem. Polytechnická výchova je rozvíjena i prostřednictvím zájmové činnosti (šikovné ručičky, keramika).

Volitelnými předměty pro druhý stupeň jsou u jazykově zaměřených tříd: třetí světový jazyk, konverzace v AJ, konverzace v druhém jazyce, informační a komunikační technologie. U tříd s ICT jsou volitelnými předměty druhý světový jazyk, konverzace v AJ, základy programování.

Ve školním roce probíhaly **kroužky** pořádané školou – sportovní kroužek pro 1.-2.ročník, florbal, anglický jazyk, keramika, počítačový kroužek, výuka hry na klavír, hudební kapela, náboženství, Školní družina pořádala kroužky dramatický, šikovné ručičky a výtvarné techniky. Zájmovou činnost zajišťovaly i jiné organizace – Karate Vision pokračovalo v kroužku karate, Tenisová škola Talent v tenisovém kroužku. Paní Bubeníčková vedla kroužek výuky hry na zobcovou flétnu. Nově přibyla na jaře 2016 atletická příprava pod vedením zkušené atletky paní Tomanové

15.Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy, ale tradičně probíhá tzv. škola nanečisto. Budoucí prvňáčci i jejich rodiče mají možnost seznámit se s prostředím školy. Děti získávají pod vedením zkušených učitelek 1. stupně základní školní návyky, poznávají nové kamarády a hrají různé hry rozvíjející jejich jazykové, matematické a časoprostorové schopnosti a dovednosti.

Ve školním roce 2015/2016 byli ve škole vzděláváni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž bylo zhruba 10 žáků navrženo k integraci, z toho byl 1 žák mimořádně nadaný. Výuka integrovaných žáků je vedena dle individuálního vzdělávacího plánu, který vyučující pravidelně konzultují se zákonnými zástupci žáků, s výchovnou poradkyní a s pracovníci PPP nebo SPC. Nikdo z žáků nepracoval s asistentem pedagoga. Se všemi integrovanými žáky pracovali učitelé podle jejich individuálních potřeb. Ve škole probíhala náležitá reedukace prováděná vždy mimo kmenovou třídu a v rozsahu doporučeném poradenským zařízením. Reedukaci prováděli kvalifikované učitelky 1. stupně. Žáci doporučení k integraci nejsou jen ti se SPU, SPCH, ale také žáci mimořádně nadaní nebo zdravotně či sociálně znevýhodnění. Tyto žáky podporujeme v rozvoji jejich schopností a dovedností. S integrovanými žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a s jejich rodinami spolupracují terénní pracovníci organizace Člověk v tísni a Diakonie ČCE. Rodinám poskytují odbornou pomoc v jejich tíživé sociální situaci, podporují je a usilují o to, aby byla rodina zachována a nastartována k řešení životní situace vlastními silami. Klub přátel základní školy poskytl některým z těchto žáků finanční příspěvek na zaplacení pobytu ve škole v přírodě a výjezd do Anglie. Vyučující stále sledují a doporučují žáky do PPP nebo SPC. Probíhají konzultace s psychologkou z PPP a se speciální pedagožkou školy. Bez těsné spolupráce školy s rodinou se práce s dětmi neobejde.

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Název státu	Počet žáků
Slovensko	8
Ruská federace	1
Ukrajina	9
Rumunsko	1
Vietnam	3

17. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

PŘIJATÍ ŽÁCI – přijímací řízení v roce 2015/2016

9. třída - 22 žáci							
SOŠ		SPŠ		OA		G	
hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky
2	3	3	1	0	3	4	6
5		4		3		10	
23%		18%		14%		45%	

7. třída - 28 žáků	
G	
hoši	dívky
4	0
4	
14%	

5. třída - 33 žáci			
G		Konzervatoř	
hoši	dívky	hoši	dívky
5	4	0	1
9		1	
27%		3%	

1 žák z 8. A odchází na SOU - splněno 9 let povinné školní docházky
 Ke studiu v zahraničí přijat 1 žák z 9.ročníku
 Ze třídy 7. A s výukou španělštiny byl přijat 1 žák na česko – španělské gymnázium

18.Environmentální výchova

Využíváme nabídek různých ekologických sdružení, jako je Koniklec, Tereza, Ornita a účastníme se jejich programů. Velice zajímavý byl program o dravcích a sovách v naší přírodě, jehož se zúčastnili žáci 1. stupně.

Připomněli jsme si i významný Den Země, zúčastnili jsme se akce v Geoparku na Spořilově. Celoročně organizujeme sběr starého papíru, použitých baterií a plastových víček. Dbáme na šetření energií, vodou a papírem, udržujeme pořádek ve třídách, na zahradě máme své úseky, o které se staráme, aby se nám dobře pracovalo.

I letos proběhla školní kola biologické olympiády. Této odborné a náročné soutěže se účastní žáci se zájmem o environmentální výchovu. Ve dvou kategoriích (6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník) řešili teoretické i praktické úkoly. Nejlepší řešitelé nás pak reprezentovali v obvodním kole.

V letošním školním roce jsme se zapojili do výzkumného šetření environmentálního vzdělávání a výchovy. Žáci 5. a 9. ročníků vyplňovali on-line dotazníky k plošnému zmapování postojů žáků k tématu třídění a recyklace odpadů.

Jedna z našich škol v přírodě byla letos zaměřena na environmentální výchovu. Byla to ŠVP v Lučanech a měla ekologické zaměření. Obdrželi jsme na ni dotace ze SFŽP ve výši zhruba 117.000,-Kč.

Naše škola je dlouhodobě členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona i příslušných rámcových vzdělávacích programů.

I v letošním školním roce byla naše škola zapojena do mezinárodního programu Ekoškola, který napomáhá realizaci environmentální výchovy ve škole, přispívá ke zlepšení vztahu žáků k jejich životnímu prostředí, podporuje spolupráci žáků a učitelů ve škole a přispívá k prezentaci školy. Koordinátorem programu je Sdružení Tereza, která nám pomáhá v rozvíjení programu.

Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je snižování ekologického dopadu jednání žáků školy na životní prostředí za účelem jeho zlepšení. Program vychází z toho, že nestačí jen získávat teorii, ale je zapotřebí měnit své jednání a chování.

Ekoškola není soutěž, neurčuje se první ani poslední místo. Žáci a učitelé aktivně spolupracují, velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Žáci jsou povzbuzováni ve své aktivní roli a jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání. Postup práce je určen sedmi kroky, které školu a její ekotým provedou programem a zaručí naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění.

Do programu jsme se přihlásili na světový den Ekoškol dne 7. 12. 2012. Projekt je dlouhodobý a certifikát Ekoškola je udílen pouze na dva roky, pak je třeba titul obnovovat. Program Ekoškola má jednotnou metodiku sedmi kroků, podle nichž se řídí. Tyto kroky budeme přizpůsobovat našim podmínkám a možnostem. I když nemá škola zpracovaný plán činnosti, pokračujeme v aktivitách, které dělala v minulosti před vstupem do programu Ekoškola.

Prostřednictvím Zpravodaje Ekoškoly sledujeme aktuální dění v dané oblasti.

Číslo projektu 01711562

Pořadí zprávy

Název projektu „Milujeme přírodu, chráníme přírodu“

Název předkladatele ZŠ s RVJ Jeremenkova 1003, Praha 4 – Braník

Zpracováno ke dni 20. 5. 2016

Na jaře 2016 jsme vyjeli na školu v přírodě do Jizerských hor, škola v přírodě byla ekologicky zaměřená.

Projekt byl připravován průběžně již od roku 2015.

Vzhledem k velmi příznivému počasí se podařilo splnit vše, co jsme si vytyčili.

Soustředili jsme se hlavně na okolní přírodu, žáci byli seznámeni i s historií lokality Jizerských hor. Celý pobyt byl zaměřen na ochranu přírody, a to jak dopoledne, tak i odpoledne. Vše je zdokumentováno na CD, kde jsme všechny činnosti rozdělili a každou podrobně popsali a přidali fotky.

Při pobytu jsme využili i zdravotníka ČSČK, který jeden den věnoval „První pomoci“. Žáci se seznámili s tím, jak se chovat v případě úrazu v přírodním prostředí, jak přivolat pomoc, jak zajistit zraněného.

Průběh pobytu byl skupinami žáků zdokumentován na „Zážitkových mapách“. Tyto zážitkové mapy máme trvale umístěny na nástěnce, která byla během pobytu používána jako výuková pomůcka.

„Třídění odpadu“ bylo samozřejmostí nejen v objektu ubytování, ale i na procházkách, kde jsme čistili les.

Navštívili jsme také „IQlandii“ v Liberci, farmu „Pěňčín“ a Den jara v „Oldřichově“. Náš pobyt zcela splnil očekávání.

Vzhledem k tomu, že jsme jako škola zapojeni do projektu EKOŠKOLA, budeme naše poznatky využívat i v dalších letech. Co se týká finančních prostředků, snažili jsme se nevydávat zbytečné peníze. Za tuto příležitost děkujeme Státnímu fondu životního prostředí.

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je zapracována jako jedno z průřezových témat do školního vzdělávacího programu, dotýká se několika vzdělávacích oblastí. Nejde však jen o přiřazení povídání o různých kulturách do výuky, nýbrž o praktické dovednosti. Děti jsou v denním styku se spolužáky z Asie a Evropy. Žáci se snaží využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých, komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních, nebo chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti lidí kolem sebe. Jedním z cílů multikulturní výchovy je i napomáhání tomu, aby žáci dovedli rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti, aby u nich nevznikaly xenofobní názory. V dnešním světě, kdy je možné i běžné vydat se za vzděláním či za prací napříč státy i kontinenty, je schopnost poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět

spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí velmi významnou kompetencí pro budoucí život. Spolupracujeme se společností Člověk v tísni.

20. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto roce neprobíhalo žádné DVPP v rámci CŽV k prohlubování či zvyšování kvalifikace.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na jaře proběhla škola v přírodě spojená s ekoprogramem, která byla dotovaná SFŽP - *Milujeme přírodu, chráníme přírodu.*

Zapojili jsme se do výzvy z OP VVV a podali jsme žádost o zapojení do projektu **Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování**. Naším cílem je zapojit se do výměny zkušeností v čtenářské a finanční gramotnosti a inkluzi. Předpokládané zahájení jaro 2017.

Nový projekt **Rorysové do škol**, do něhož jsme se přihlásili na jaře 2016, se rozběhne v září 2016, kdy proběhnou workshopy pro žáky a budou nainstalovány budky pro chráněné rorýsy na budovu školy. Umístění bude provedeno horolezci na vstupní fasádu pod střechu. Na jaře roku 2017 začne ornitologický kroužek pro žáky, a to jak na školní zahradě, tak po Čechách. Kroužek se bude nazývat **Bahňáci - mladí ornitologové**.

Podali jsme žádost o zapojení do projektu **Hodina pohybu navíc**. Projekt bude financován MŠMT a bude probíhat v následujícím školním roce v odpoledních hodinách v rámci družiny. Jde o to, aby se žáci více hýbali a získali radost z pohybu.

22. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během letošního školního roku se naši žáci zúčastnili řady akcí zaměřených na problematiku prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů, které pro ně připravily Magistrát hlavního města Prahy, Městská část Praha 4, Městská policie hlavního města Prahy, Prevalis a další instituce. Veškeré akce plánovala ve spolupráci s vedením školy metodička prevence SPJ Mgr. Žaneta Skřivánková.

Žáci 1. stupně se účastnili akcí

1. ročník - **Pohádkový semafor**

1. ročník - **Bezpečný kontakt se psy**

1. ročník - **Malý Pét'a sám doma**

2. ročník - **Bezpečné chování- sám venku**

2. ročník - **Exkurze do hasičské stanice Modřany** 3. ročník - **Kolo tety Berty** (pořad byl realizován formou hry se zaměřením na dopravní výchovu - o nezodpovědném cyklistovi)

3. ročník - **Bezpečné chování- nebezpečné situace** 4. ročník - **Bezpečné chování- procvičení znalostí** (souhrnné opakování získaných vědomostí z předchozích přednášek)

5. ročník - **Bezpečné chování v elektronickém světě** (žáci byli upozorněni na základní úskalí elektronické komunikace (internet, telefon, chat). Lektor vysvětlil rizika on-line her, komunikace na sociálních sítích (Facebook, Twitter) a video streamových serverech. Děti se naučily rozeznat potenciální nebezpečí hrozící při zpřístupnění osobních dat ostatním lidem a jak si vytvořit bezpečná neprolomitelná hesla.

5. ročník - **Drogy I.**

4., 5. ročník - **Dopravní výchova**

Žáci 2. stupně se účastnili akcí

6. ročník - **Exkurze do hasičské stanice Modřany**

6. ročník - **Šikana a násilí v dětských kolektivech** (beseda o problematice násilí a šikany ve školách, nebezpečných fenoménech ve společnosti)

6. ročník - **Bezpečné chování v elektronickém světě II.** Lektor s žáky rozebíral případy, kdy uživatel nedodržel zásady správného chování a dostal se tak do nebezpečné situace, žáci se naučili bezpečnému pohybu na internetu - jak zabezpečit počítač proti počítačovým „pirátům“ a jejich škodlivým programům

(Malware apod). Dozvěděli se o problematice řetězových zpráv a o problematice sdílení a stahování dat podléhajících autorskému zákonu.

7. ročník - **Kriminalita dětí I.**

7. ročník - **Kyberšikana** (žáci se naučili , jak rozeznat potenciální nebezpečí hrozící při umisťování fotek a videí na internet nebo při jiném zpřístupnění ostatním lidem, byli poučeni o tom, jak se vyhnout nebezpečným situacím - krádežím identity, kyberšikaně)

8. ročník - **Drogy II.- drogy a zákon**

8. ročník - **Autorská práva a internet** (dospívající žáci se seznámil s právním minimem v oblasti autorského a trestního práva)

8. ročník - **Partnerské násilí** (seznámení s právním minimem, trestní odpovědností, s riziky spojenými s dospíváním a vztahovou problematikou)

9. ročník - **Základy právního vědomí I.** (žáci si z dílčích informací tvoří kompaktní celek, pochopili důležité právní normy a principy z oblasti trestního a přestupkového práva v kontextu běžného života)

9. ročník - **Bezpečné dospívání**

9. ročník - **Bezpečné dospívání**- jak se nestat obětí znásilnění

Akce pro žáky 1. i 2. Stupně

Nenechte se chytit do pastí - hlavním cílem programu bylo rozvíjení pozitivní atmosféry v třídních kolektivech, odhalování sociálně patologických jevů, budování zdravého životního styl.

23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Škola se průběžně během celého školního roku zúčastňovala internetových šetření organizovaných Českou školní inspekcí. Ve školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

24. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok

Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2015/2016

Součástí výroční zprávy je i ekonomická část, to je výroční zpráva o hospodaření školy v souladu s § 3 odstavce 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve

školství, v platném znění.

Hospodaření s prostředky ze SR - MŠMT

v tis.	k 31. 12. 2015	k 30. 6. 2016
Příjmy		
příjmy - dotace neinvest. ÚZ 33353	14 486	10 578
dotace účelové ÚZ 33061	72	0
dotace účelové ÚZ 33062	521	0
Příjmy celkem	15 079	10 578

Výdaje		
neinvestiční náklady celkem	15 080	7 671
z toho: platy	10 787	5 496
OON + odstupné	110	57
Náhrady platu za DPN	33	25
zákonné odvody /SP a ZP/	3 688	1 874
příděl FKSP	108	83
učebnice a učební pomůcky	290	22
další vzdělávání pedagog. pracovníků	6	7
ostatní provozní náklady	56	107

Hospodářský výsledek / zůst. z dotace	0	2 907
--	---	-------

Hospodaření s prostředky od zřizovatele - MČ Praha 4

	k 31. 12. 2015	k 30. 6. 2015
Příjmy		
vlastní příjmy	1 878	1 143
příjmy z VHČ	1 840	1 012
ostatní příjmy - dotace na provoz	4 316	2 165
účelové dotace	307	42
- použití fondu odměn, rezervního	162	0

- použití FRIM na opravy	265	0
Příjmy celkem	8 768	4 362

Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	7 008	3 350
Náklady VHČ	1 566	736

Hospodářský výsledek - hlavní č. (energie)	-80	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	274	276
převod do rezervního fondu	124	0
převod do fondu odměn	150	0

25. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje s Klubem přátel základní školy. Klub rodičů podporuje vzdělávací, výchovné a mimoškolní aktivity žáků, finančně významně přispívá na akce školy. Členem KPZŠ se může stát každý příznivec školy.

26. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	střední	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	1	33
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Žáci školy tvoří, píšou a vydávají svůj školní časopis pod názvem Jeremín. S výtiskem nám pomáhají sponzoři, zejména pan Poucha, který zajišťuje finančně i organizačně tisk jednotlivých čísel v kvalitním barevném provedení.

Pro žáky devátých pořádáme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a soustředění před zkouškami.

Školy v přírodě a ozdravné pobyty jsou pořádány několikrát za rok. V letošním školním roce proběhly pobyty na Benecku, v penzionu Kitty, v Žalém, ve Dvoře Stráň u Sadova.

Lyžařský výcvikový kurz pořádáme pro žáky 7. tříd v souladu se ŠVP. Ten letošní se konal opět v lednu na stejném místě v Jizerských horách.

Jsme členy Klubu mladého čtenáře, podporujeme čtenářskou gramotnost. Klub vede Mgr.Zimmelová.

Jsme členy Klubu mladého diváka, žáci navštívili ve školním roce čtyři divadelní představení s Mgr. Netolickou. Zhlédli představení Mnoho povyku pro nic; Antoinettu, královnu Francie; Nájemníky pana Swana; 39 stupňů.

Pořádáme stále i charitativní akce – **Srdíčkové dny** (vybrali jsme 7360,-Kč), **Sbírku víček**, za něž byly pořízeny kompenzační pomůcky pro hendikepované kamarády, **Květinový den**, kdy jsme vybrali finanční částku pro Ligu proti rakovině na výzkum prevence rakoviny.

Máme dvě žákovské knihovny vybavené mnoha tituly, i cizojazyčnými, a to pro žáky i učitele.

O hlavních prázdninách probíhá letní tábor Jeremín. Letos proběhl prvně pod vedením pánů Kabele, Vondrouše a spol.



Vypracovala: Mgr. Iveta Jandová, ředitelka školy

V Praze dne 5.10.2016

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě 17. 10. 2016.

Školská rada schválila dne 17.10.2016

