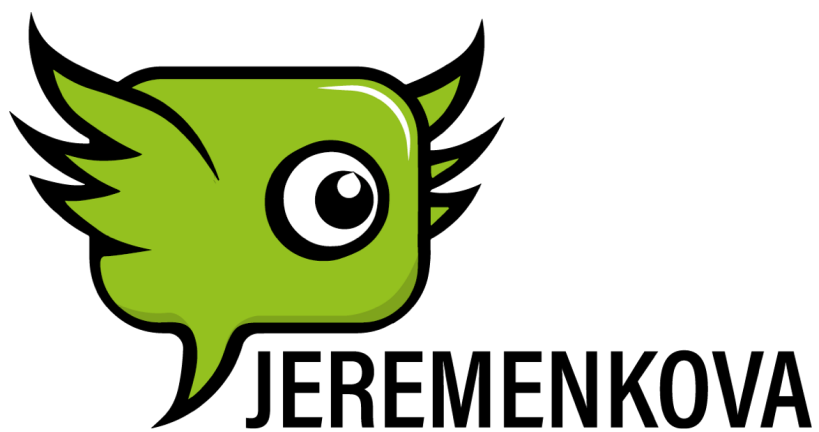


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003
Sídlo školy	Jeremenkova 1003/66a, Praha 4, 14700, Braník
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jan Vondrouš	ředitel
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	RNDr. Ilona Denisová	zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Marta Liršová	zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň ZŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zsjeremenkova.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	RNDr. Ilona Denisová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Daniel Kasan	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Marek Smatana	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Markéta Linhartová	Zákonný zástupce
Člen	Patrik Opa MBA	Zřizovatel
Člen	Věra Henzlerová	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	464	19	24.42	
Školní družina	179	7	25.57	
Školní klub				
Školní jídelna	513			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	11	0
Celkem	11	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	16
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	4
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Celkem žáků	26

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	7
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	25
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	60

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	20	Lavice, židle, skříně, ve většině tříd interaktivní tabule s projektorem, promítací projektor s běžnou tabulí. Audio přehrávání formou repro systému. Nové sedací soupravy židle a lavice pro žáky I. stupně a také pro žáky matematiky a fyziky na II. stupni. Odborná učebna výuku předmětu přírodopis, chemie, fyzika, matematika, dějepis, zeměpis a cizí jazyky. V letošním školním roce byla renovována učebna fyziky, zakoupen nový projektor a tabule, došlo také k modernizaci vybavení učebny matematiky. Stávající nefunkční projektor v učebně českého jazyka byl vyměněn za nový.
	Počet učeben ICT	2	PC sestava - stolní PC, monitor, myš a klávesnice. Jedna učebna financována v rámci EU dotace - 30 PC stanic, druhá starší učebna PC celkem 25 stanic. Nově dokoupeno několik PC stanic, aby došlo k obnově PC učebny. Učebny také opatřeny výukovým program a interaktivními učebnicemi. Obě PC učebny jsou opatřeny také projekční plochou a projektory, aby mohl vyučující také promítat. Zakoupeno v rámci finanční dotace nové PC podporující Windows 11. Nově byly v letošním školním roce také nakoupeny repasované větší monitory pro lepší obslužnost PC. Škola disponuje také sérií celkem 60 tabletů pro žáky
	Ostatní odborné učebny	8	Učebna přírodovědných předmětů, učebna fyziky, učebna matematiky, učebna dějepisu a zeměpis, 4 jazykové učebny, učebna českého jazyka a literatury. Nově vznikne také jazykový koutek určený k možnosti zapůjčení knih a četbě žákům. V létě 2025 došlo k úpravě prostor školní knihovny. Knihovna se byla přesunuta do nových prostor a byla upravena stávající nevyhovující podlaha, která následně byla obnovena na podlahové parkety. Prostor školní družiny pro 4 ročníku byl upraven. Odborné učebny jazyků získali novou výmalbu.
	Počet tělocvičen	2	Kruhy, basketbalové koše, odrazové můstky, míče na sporty - fotbal, volejbal, basketbal, florbalové branky, florbalové vybavení. Škola pořídila díky finanční pomoci klubu přátel základní školy sportovní vybavení za celkem 18 352,- Kč a byly dokoupeny míče, překážky, sportovní náčiní. V případě zájmu ze strany školy je možno využít i přilehlou nafukovací halu FbŠ Bohemians, kde lze s žáky trénovat na profesionální sportovní ploše. Školní tělocvična je vždy k dispozici žákům 1x týdně velká tělocvična, 1x týdně malá tělocvična. Školní tělocvičny může využít i školní družina.
	Venkovní sportoviště	4	Velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha s doskočištěm, školní zahrada s herními a edukativními prvky. Nově v rámci projektu školní zahrady došlo také k vysázení stromů a keřů na školní zahradě. Škola má také novou skalku a dendrofón. Dva nové herní prvky - veverčí dráha a provazový most. V létě 2025 došlo k nákupu nových lavic a stolů, kde mohou žáci školy trávit čas v odpolední době ve školní družině kreslením a hraním stolních her.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výběr ze dvou jídel 4 dny v týdnu. Objednávání přes portál strava.cz. Polévka a doplněk každý den. Školní automat - happysnack. Účast v projektech ovoce a mléko do škol.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Více než polovina oddělení školních družin má kmenovou hernu v učebnách po výuce. Disponuje dostatkem výtvarných potřeb, hraček a stolních her. Velká školní zahrada s herními prvky

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola vychovávající ke svobodě a odpovědnosti
Charakteristika ŠVP	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003 je školou s dlouholetou tradicí výuky cizích jazyků. Škola poskytuje všeobecné základní vzdělání s důrazem na osobnost žáka, jeho rozvoj, pozitivní klima školy a rozvoj dovedností ve všech oblastech. Hlavní pozornost je věnována výuce cizích jazyků, hodinám s rodilým mluvčím a také přípravou žáků 9. ročníků na ukončení základního vzdělávání a následné umístění žáků na střední školy. Škola také podporuje žáky formou pořádání soutěží, olympiád a to jak v cizích jazycích, tak v přírodovědných, humanitních a sportovních oborech. Dětem s minimem speciálních vzdělávacích potřeb zabezpečuje škola jejich výuku prostřednictvím plánu pedagogické podpory, který vypracovává škola a který znají všichni vyučující učitelé žáka, žák a jeho zákonní zástupci. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka. Dětem, které projevují známky nadání, věnujeme zvýšenou pozornost zaměřenou na to, aby se projevy nadání dětí v rozmanitých oblastech činnosti smysluplně uplatnily a s ohledem na individuální možnosti dětí.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	5.84	29	26.98	22	20.30
Školní družina			7	6.18	4	3.39
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	7	6.25				
Celkem	13	12.09	36	33.16	26	23.69

Komentář k tabulce

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají odbornou kvalifikaci si ji doplňují formou studia. Škola pravidelně kontroluje zaměstnance hospitační činností na 1. i 2. stupni ZŠ a také v ŠD

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
101	95	3	6	0	0

Komentář k tabulce

V letošním školním roce přišlo k zápisu 101 budoucích žáků 1. tříd. Škola měla kapacitu přijmout všechny zájemce o přijetí k základnímu vzdělávání. Po celou dobu roku 2024/2025 mohli zájemci od října do dubna možnost navštěvovat školu v rámci programu Škola Nanečisto. Do školy nastoupili 61 žáků.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

ZŠ Jeremenkova naplňovala všechny cíle, které má uvedeny ve svém školním vzdělávacím programu. Všichni žáci 9. ročníků se úspěšně dostali na vybrané střední školy, mnoho žáků se také úspěšně pokusilo o studium na víceletém gymnáziu. Jazykové vzdělávání se v minulém roce opět pozvedlo. Škola získala další vybavení pro výuku cizích jazyků - interaktivní učebnice a cvičebnice, projektory, interaktivní učebny. ZŠ Jeremenkova také navázala spolupráci s rodilým mluvčím v anglickém jazyce, rozšířila tak i nabídku kroužků u výuku angličtiny s rodilým mluvčím. K prohloubení vztahu žáků k cizím jazykům, škola v minulém roce pořádala jazykový výjezd do Anglie s pobytem v rodinách pro žáky 5.-6. ročníků, také proběhl zájezd do Španělska. Žáci se učí aktivně pracovat v Google učebnách a získávat tak další IT dovednosti. Mnoho hodin cizích jazyků se také učí v nové učebně IT a jazyků, kde dochází k propojení těchto dvou vzdělávacích oborů. Škola se úspěšně umístila ve vyšším percentilu při přijímacím řízení žáků na 8, 6 a 4 letá gymnázia a střední školy. V minulém školním roce také škola rozřadila žáky budoucích 7. - 9. ročníků dle úrovně anglického jazyka na předmět praktická jazyková cvičení AJ

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazyková výuka probíhala ve školním roce 2024/2025 od 1. do 9. ročníku. Na 1. stupni je vyučován jazyk anglický, na 2. stupni se vyučuje povinně jazyk anglický a dále druhý cizí jazyk, který je nabízen již od 6. ročníku (jazyk španělský a německý). Škola disponuje rodilým mluvčím na hodiny konverzace v anglickém jazyce. Učitelé cizích jazyků využívali online prostředí, zejména Google učebny. Na Mezinárodní den jazyků (září 2024) proběhla celoškolská soutěž ve spolupráci se školním parlamentem. V říjnu pro žáky 1. stupně proběhla každoroční oslava svátku Halloween. V rámci cyklů Škola Nanečisto proběhla i jazyková dílna pro předškoláky formou aktivit ve 2 světových jazycích. Mezi aktivity, které rozšiřují dovednosti žáků v cizích jazycích patří i celoroční kroužek AJ a konverzace v AJ s rodilým mluvčím. Žáci naší školy vyrazili i do zahraničí. Na podzim 2024 navštívili žáci 1. stupně Anglii s pobytem v rodinách a na jaře 2025 Španělsko. Ve školním roce proběhly školní kola konverzačních soutěží v anglickém i německém jazyce. Vítězové postoupili do obvodních kol. V obvodních kolech se umístili žáci školy na předních místech. V rámci výuky jazyků proběhla také soutěž EnglishStar.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 podávalo přihlášky na střední školy 52 žáků, 2 žáci se přijímacího řízení neúčastnili. Podávání přihlášek probíhalo v elektronickém systému DiPSy. - v 1. kole uspělo 49 žáků, 4 žáci byli přijati na školu 2. priority, 2 žáci na školu 3. priority, ostatní na školu 1. priority. 3 žáci neuspěli a postoupili do 2. kola přijímacího řízení, po němž byli úspěšní - 12 žáků bylo přijato na gymnázia - 32 žáků bylo přijato na střední odborné školy - 3 žáci byli přijati na obchodní akademie - 2 žáci byli přijati na střední odborná učiliště - 1 žák byl přijat na šestileté gymnázium - 3 žáci přijati na osmileté gymnázium Pod vedením kariérní poradkyně probíhaly akce k volbě povolání. Zúčastnili jsme se projektu od Cermatu „Přijímačky nanečisto“. Navštívili jsme Schola Pragensis a několik dnů otevřených dveří na SŠ. Na naší škole též proběhly přípravné kurzy a výjezd Nalejvárna

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve školním roce 2024/2025 se škola zaměřila na zlepšení kvality výuky především materiálním vybavením tříd, získání rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků a také obnovou prostor školní družiny a školní knihovny, kde byla provedena oprava podlahy. Škola provedla rekonstrukci učebny fyziky (nová podlaha, nové židle a stoly pro žáky). Došlo také k nákupu školních pomůcek na výuku fyziky, nové lavice a židle získala také učebna matematiky. V několika třídách došlo k nákupu projektorů, tabulí a koberců. Škola je zapojena do projektu Operační program Jan Amos Komenský - Šablony II., který škole umožňuje financovat pozici školního speciálního pedagoga a vyučující mohou na vzdělávací akce v rámci DVPP a také je možno s dětmi pracovat v rámci inovativních přístupů ve výuce. V rámci projektu Šablony I. - OP JAK docházelo také ke vzdělávání žáků v rámci inovativních metod vzdělávání ZŠ a ŠD. Škola navázala na projekt Šablony I. také projektem Šablony II. Díky zisku financí mohla škola také podpořit volbu povolání u žáků, jelikož z financí z projektu Šablony II. pokračuje pracovní pozice kariérové poradkyně, která dětem radí s výběrem budoucího povolání v rámci konzultací. Metodická prevence úspěšně vedla projekt primární prevence. Škola také zařadila do svého školního řádu BYOD - Bring your own device, tzn. žáci druhého stupně mohou na výuku nosit svá vlastní elektronická zařízení (tablet, notebook, apod.), kam si mohou zapisovat své poznámky. Podmínkou je mít s sebou náhradní možnost na zapisování (tužka, propiska, sešit, papír) a nemožnost zařízení ve škole nabíjet.

5. Přípravné třídy

ZŠ Jeremenkova neměla ve školním roce 2024/2025 žádné přípravné třídy. Pořádala cyklus setkání pro budoucí žáky 1. ročníků v rámci projektu škola Nanečisto. Uskutečnilo se celkem 5 setkání a všechna setkání nakonec vyvrcholila zápisem do 1. tříd pro školní rok 2025/2026. Jednotlivá setkání jsou zaměřena tematicky, nejprve se budoucí žáci 1. ročníku seznamují se školou, následuje podzimní tvoření, vánoční tvoření a zvyky. Po novém roce následuje setkání zaměřené na jazyky, příchod jara a na závěr Velikonoce. Školy nanečisto se pravidelně účastnil rekordní počet zájemců přesahující počet 30.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina ve školním roce 2024/2025 pracovala podle celoročního plánu „Znamení zvěrokruhu“ a plánu akcí na daný školní rok. V provozu bylo 7 oddělení s celkem 169 dětmi z 1.–4. ročníku. Družina je v provozu ráno v čase 6.30-8.00 hod. a odpoledne po vyučování až do 17.30 hod. V průběhu roku se děti účastnily řady pravidelných i jednorázových aktivit. Mezi hlavní akce patřily halloweenské a velikonoční dílny, lampionový průvod s rodiči, školní jarmark, masopustní rej, Uklid'me Česko, čarodějnice, mezigenerační setkání se seniory v Sulické, dětský den v Thomayerově nemocnici, Curiosity Cubes, návštěvy knihovny a přednáška o Austrálii. Školní družina rovněž organizovala výlety mimo školu, například do ZOO parku Malá Chuchle, Úval, Modřanské rokle a Řeporyjí. Děti se dále zapojovaly do zájmových kroužků pořádaných školou i externími organizacemi. Všechny plánované činnosti a cíle byly úspěšně splněny. Činnost školní družiny byla pestrá, tvořivá a zaměřená na rozvoj spolupráce, samostatnosti a sociálních dovedností dětí. Školní družina se také aktivně účastnila zájmových útvarů, které přímo základní škola, nebo externí organizátoři kroužků. Úzká spolupráce také probíhala s hlavním sportovním partnerem školy FbŠ Bohemians. Účastníci školní družiny připravili také vystoupení pro domov seniorů Sulická. Školní družina se zúčastnila také školního jarmarku, kde měla školní družina svůj vlastní stánek, kde byla možnost zakoupit výrobky školní družiny a peníze, které získala školní družina, tak následně mohla zakoupit žákům odměny. Vychovatelky školní družiny se také zúčastnili sdílení zkušeností mezi dalšími vychovateli v rámci pracovní skupiny vychovatelů Prahy. Školní družiny mohou využít také v případě nepříznivého počasí školní posluchárnu, nebo školní tělocvičnu.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2024/2025 působila na ZŠ Jeremenkova 1 metodička sociálně-patologických jevů. Škola pokračovala v nastavené spolupráci s centrem primární prevence DROPIN. V oblasti prevence rizikového chování naše škola spolupracuje s PhDr. Lenkou Maruškovou obvodním MP z PPP. Kontinuální programy PP jsou zajišťovány Centrem primární prevence – DROPIN, dále úzce spolupracujeme s PČR a HZS ČR. Programy primární prevence jsou na základní škole realizovány díky finanční podpoře z grantu MHMP a s výraznou finanční podporou MČ Prahy 4, úzce spolupracujeme s paní Mgr. Zuzanou Fišerovou – odbor školství a prevence MČ Praha 4. Prevence rizikového chování byla v průběhu předchozího školního roku rozšířena o aktivitu MČ Prahy 4 – Uličník, jehož služby mohli žáci naší ZŠ využívat. Kontinuální preventivní programy ze společnosti Centra primární prevence DROPIN za I. a II. pololetí školního roku byly rozšířeny a byly operativně zařazeny dovednosti vedoucí k právnímu povědomí. Standardní preventivní programy byly vedeny kontinuálně a navazovaly na předchozí získané vědomosti. Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROPIN a jde zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu a osobní pohody jedince. Škola organizovala adaptační pobyt žáků 6. ročníku, který utužil vztahy žáků a prohloubil spolupráci při přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ. Adaptační pobyt proběhl v Adventure Parku Březová.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Vztahy, respekt a hranice	DROPIN	55
Úvod do problematiky prevence	DROPIN	50
Závislosti-látkové i nelátkové	DROPIN	53
Legální návykové látky	DROPIN	59
Kyberšikana a online predátoři	DROPIN	47
Gaming, trávení volného času	DROPIN	49
Internetové podvody	DROPIN	59
Finance, tvrdé drogy	DROPIN	46
Wellbeing, duševní zdraví	DROPIN	46

Komentář k tabulce

Škola spolupracovala s centrem primární prevence DROPIN. Všechny jednotlivé programy probíhaly za finanční podpory magistrátu hlavního města Praha a městské části Praha 4. Metodická prevence sociálně-patologických jevů Mgr. Černá vypracovala minimální preventivní program. Žádost o finanční dotaci na preventivní programy nesla název Nikdy není pozdě. Škole se podařilo získat finanční prostředky, které pokryly výše uvedená témata především v 1. pololetí školního roku 2024/2025. V druhém pololetí se musela část tříd zapojit do preventivního programu formou spolupráce s třídním učitelem. Některé třídy spolupracovali s dalšími organizacemi, např. Jules a Jim, Linkin Sphere, projekt Bankéři do škol, kurzy první pomoci, nebo návštěva filmu V síti. V současné době získala škola finanční grant ve výši 71 400,- Kč na realizaci prevence v novém školním roce.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V rámci péče o nadané a mimořádně nadané žáky pedagogové pracují formou individualizace výuky. Zároveň mají tito žáci možnost, shodně, jako žáci OMJ využití individuálních konzultací nad rámec běžné výuky. V rámci vyučovacích hodin jsou jednotliví pedagogové připraveni využívat metod individualizace výuky a diferenciaci výuky pro jednotlivé skupiny žáků. Škola má v aktuálních počtech žáků informaci o jednom žákovi, který má v rámci doporučení školského poradenského zařízení stanovenou úroveň mírného nadání. Na základě doporučení české školní inspekce, začala škola v minulém školním roce organizovat pro žáky nadané a pro žáky ohrožené školním neúspěchem doučování. Doučování probíhá pro žáky individuálně po domluvě s vyučujícím. V minulém školním roce měla škola otevřeno celkem více než 10 doučovacích skupin. V minulém roce také byly otevřeny 7 skupin pro žáky s odlišným mateřským jazykem, kde se vyučoval předmět český jazyk pro cizince. Škola má informace z pedagogicko-psychologické poradny, že v novém školním roce 2025/2026 bude pracovat s celkem 3 žáky s diagnostikovaným stupněm nadání. Jeden žák bude mít diagnostikováno mimořádné nadání s podporou vytvoření IVP.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	28
z toho počet žáků s IVP	2

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.00
Školní psycholog	0.00
Asistent pedagoga	1.78

Formy práce s žáky

V rámci školy ve školním roce 2024/2025 působila jedna výchovná poradkyně pro I. a II. stupeň ZŠ, jedna kariérová poradkyně, jedna metodička SPJ a tři asistentka pedagoga. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, evidenční zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP. V minulém školním roce škola měla 2 žáky, kterým byl doporučením doporučen individuální vzdělávací plán. S žáky je pracováno v rámci intervenčních hodin, které určuje ředitel školy. Tuto podporu žákům přiznává na základě zpráv z PPP, nebo po konzultaci se speciální pedagožkou školy. Škola se snaží rozšířit počet zaměstnanců v rámci školského poradenského pracoviště o další aprobovanou výchovnou poradkyni, která zahájila studium a předpokládá se ukončení studia v roce 2026. Žáci se běžně integrují do tříd, kde vyučující pracují přesně dle metod výuky a hodnocení, jak je stanoveno v jednotlivých zprávách z PPP. V rámci předmětu speciálně pedagogické péče se také vybraným žákům věnuje přímo speciální pedagožka školy. Ve škole měli celkem 3 žáci stanoveno diagnostikou z PPP asistenta pedagoga. Škola získala pro žáky asistenty pedagoga na celý školní rok 2024/2025. Asistence žáků bude pokračovat i v novém školním roce. Od ledna 2026 bude škola shánět školního psychologa.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	4
Ostatní státy	88

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	71
Vietnamská socialistická rep.	6
Slovenská republika	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala práce s cizinci formou poskytování vyučování českého jazyka v rámci výuky češtiny jako cizího jazyka. Ve skupinách do deseti žáků se děti zdokonalovaly v českém jazyce pomocí her, zábavných cvičení a nácviku autentických situací především ze školního prostředí. Největší zastoupení měli žáci z Ukrajiny od 1. až do 9. ročníku, pokročilost od úplných začátečníků úrovně A0 Evropského referenčního rámce až k žákům středně pokročilým. Cílem vyučujících byl individuální přístup dle věku, jazykových schopností a možností. Někteří cizinci v průběhu školního roku opustili naši školu, vrátili se do své země popř. přestoupili do školy v blízkosti svého nového bydliště. Díky zapojování do veškerých vyučovacích i volnočasových aktivit se tak dařilo žáky ze zahraničí přirozeně začleňovat do kolektivu tříd, které jsou tvořeny z největší části žáky české národnosti. Výuka českého jazyka jako cizího jazyka pro cizince byla zajištěna pedagogickými pracovníky školy, kteří vyučovali žáky českému jazyku. Ve školním roce 2024/2025 využilo této možnosti 49 žáků, kteří navštěvovali výuku českého jazyka v celkem 7 skupinách, které vedli pedagogové základní školy.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Ve škole působí 1 výchovná poradkyně. Výchovné poradenství, které je součástí ŠPP je zajištěno RNDr. Ilonou Denisovou – výchovnou poradkyní pro I. a II. stupeň a zároveň kariérovou poradkyní. Výchovné poradenství se zaměřilo primárně na běžné situace ve škole spojené s nekáznými žáky, potencionální objevení nezdravých vztahů ve třídě, ostrakizace v kolektivu a prevence šikanózní jevů. Obtíže vyplývající z integrace žáků cizinců z Ukrajiny byla nadále součástí řešení výchovné poradkyně, současně na důsledky přetrvávajících dopadů izolace žáků. Kariérová poradkyně. Výchovná poradkyně byla také přítomna při konzultacích s rodiči a při stanovování podpůrných opatření žáků. Výchovná poradkyně také úzce spolupracovala při řešení problémů s OSPOD Praha 4 a Policie ČR - místní oddělení Praha 4. Na škole pod vedením kariérní poradkyně probíhaly akce k volbě povolání – prezentace středních škol, besedy s bývalými žáky, konzultace kariérní poradkyně se zákonnými zástupci. Žáci měli k dispozici aktuální Atlasy školství se seznamy studijních oborů. Někteří zájemci z řad 9. ročníků absolvovali testy profesní orientace v ped. psychol. poradně. Žáci 9. ročníků navštívili veletrh středních škol.

Školní metodik prevence

Na škole působí 1 metodička primární prevence pro I. a II. stupeň. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN a je zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu, rozvoji sociálních dovedností a schopnostech získávat kompetence v oblasti finanční gramotnosti. Programy jsou přichystány tak, aby jejich obsah odpovídal věkové skupině žáků, jsou aktualizovány a nově již od 1.ročníků. V rámci programů jsou využívány další nástroje k tomu, aby žáky programy zaujaly a aby jim bylo předáno co možná nejvíce informací nejzábavnější a nejvíce efektivní formou. Škola podala vyplněnou žádost o grant na pořádání primárních preventivních programů s názvem Nikdy není pozdě. Škola mohla realizovat primární preventivní programy především díky příspěvku magistrátu hlavního města Prahy a městské části Praha 4. Škola také organizovala výjezd žáků 9. ročníku se zaměřením na přípravu na přijímací zkoušky - naležná a také adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků.

Školní speciální pedagog

Tato pozice nebyla na ZŠ Jeremenkova ve školním roce 2024/2025 ustanovena. Od ledna 2026 má být pozice hrazena ze státního rozpočtu. Škola bude vypisovat na tuto pracovní pozici inzerce, aby dokázala více delegovat povinnosti na jednotlivé pracovníky školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně převzala část povinností školního speciálního pedagoga zejména v oblasti prevence školní neúspěšnosti u žáků školy, koordinaci péče o žáky nadané i s SVP. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, ev. zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP. Jednotlivý pedagogové se seznamují se zprávami žáků, které obdrží ředitel školy a následně pracují dle doporučení. V případě nutnosti vytvoří PLPP.

Školní psycholog

Základní škola do dnešní doby neinzerovala tuto pozici. S příslibem financování této pozice na školách ze státního rozpočtu má škola v plánu inzerovat toto pracovní místo. V momentě obdržení konkrétní informace o výši úvazku školního psychologa a znalost objemu finančních prostředků bude škola aktivně hledat školního psychologa. Obsazení pozice je vzhledem k dnešním psychickým problémům žáků školy nezbytné.

Spolupráce s dalšími subjekty

Centrum primární prevence - DROPIN Městská část Praha 4 Magistrát hlavního města Praha Akademie řemesel Zelený pruh Schola Pragensis Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4 OSPOD MČ Praha 4 Linkin Sphere Dobronauti Jules a Jim FbŠ Bohemians SPC Klíč SPC Aloyse Klara Cesta Fénixe Základní škola Montessori Archa Woman for Woman

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Setkání v rámci projektu „žijeme společně na 4-ce“ - práce se žáky s odlišným mateřským jazykem Kurz pro vedoucí vychovatele školní družiny Setkávání učitelů v rámci učících se skupin na Praze 4 - matematika, český jazyk, dějepis Práce učitelů s chat GPT - využívání ve výuce umělé inteligence Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, školní požární ochrany Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením školního roku Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně Právní řešení šikany ve škole Odpovědnost školy a jejich zaměstnanců Obtížné situace v pracovním právu z pohledu advokátů Investice a finanční podvody Příběhy našich sousedů - dokumentaristický projekt Využití nástrojů Google ve výuce - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Práce se třídou v rámci primární prevence Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - pro učitele 2. stupně Osobnostní rozvoj pedagogů

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení pro zaměstnance školní jídelny - hygienické minimum Dietní stravování ve školní jídelně Kurzu pro vedoucího školní jídelny - novinky ve spotřebním koši a dietní stravování Kurz moderního vaření na téma - jak na bezmasé pokrmy Školení BOZP a PO

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Naše škola podporuje sportovní a pohybové aktivity žáků. Ve školním roce 2024/2025 jsme našim žákům opět nabídli pestrou škálu sportovních kroužků a zúčastnili jsme se mnoha sportovních soutěží, které organizovala městská část nebo sportovní svazy. Do reprezentace naší školy se zapojilo více než 100 žáků prvního i druhého stupně. Nabídka kroužků v minulém školním roce byla velmi pestrá, např.: - Florbal - Gymnastika - Tenis - Hra na flétnu - Výtvarný kroužek - Legorobotika - Kroužek tance - Atletika - Fotbal - Vědecký kroužek - AJ s rodilým mluvčím - Angličtina - Keramika - Přípravné kurzy pro žáky 9. ročníku - ČJ a MA Sportovní zázemí naší školy čítá malou a velkou tělocvičnu, běžeckou dráhu, víceúčelové hřiště a hřiště na fotbal. Již několikátým rokem je rozšířeno o nafukovací halu FbŠ Bohemians, kde v odpoledních hodinách probíhají florbalové tréninky a naše škola má halu k dispozici pro výuku tělesné výchovy. Škola se také znovu zapojila do projektu Trenéři do škol, který dětem v prvních ročnících nabízí ochutnávku různých sportů pod vedením profesionálních trenérů. V rámci soutěže jazyků postoupili žáci do obvodních kol, kde se následně umístili na předních příčkách.

2. Prezence školy na veřejnosti

Základní škola Jeremenkova 1003, se účastnila v podzimních Srdíčkových dnech 2024 a jarních Srdíčkových dnech 2025. Školní parlament uspořádal burzu věcí žáků, výtěžek věnoval domovu seniorů Sulická. Škola se zapojila také do projektu Děti dětem, kde požádala zákonné zástupce žáků o darování drogerie, trvanlivých potravin a ostatního zboží. Výtěžek z akce byl darován Dětskému centru při Fakultní Thomayerově nemocnici. Škola uspořádala již 3. ročník vánočního jarmarku, který se konal v prostorech školní zahrady. Škola si pronajala stánky, podium a ozvučení. Hlavním motivem bylo pozvat rodiče žáků školy, kde rodiče uvidí své děti vystoupit v rámci vystoupení a také možnost zakoupit výrobky žáků školy, které rodiče mohou zakoupit a dětem utržené peníze zůstanou ve třídních fondcích. Školní akci moderovala dvojice žáků 5. ročníků. Škola se podílela ve spolupráci s FbŠ Bohemians na uspořádání letních příměstských táborů. Škola se zapojila také do charitativní akce Krabice od Bot, kde mohou žáci darovat v krabici od bot již nepotřebné věci dětem, které žijí v dětských domovech. V červnu 2025 bylo předáno vysvědčení žákům 9. roč. závěrečné vysvědčení na Nuselské radnici za účasti starosty

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI. Škola nebyla také zapojena do žádného z dotazníkových šetření.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI. Škola nebyla také zapojena do žádného z dotazníkových šetření.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	27 505 556 Kč		17 101 964 Kč
	b) OON	300 000 Kč		197 600 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 302 644 Kč		6 663 686 Kč
	Celkem	38 108 200 Kč	25 601 187 Kč	23 963 250 Kč

Komentář k tabulce

V současné době škola disponuje dostatečnými finančními prostředky na úhradu všech základních platů pedagogických a nepedagogických pracovníků. Zároveň disponujeme dostatečnou finanční rezervou na úhradu nadtarifních složek platu všech zaměstnanců. V rámci OON škola financuje dohody zaměstnanců, např. suplování paní vychovatelek, výuka zájmových útvarů.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

<i>Rok 2025</i>		<i>Plán</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31. 8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31. 8.</i>
<i>Příjmy zřizovatel</i>	<i>Příspěvek na provoz</i>	5 805 100 Kč	3 952 526 Kč	2 074 257 Kč
	<i>Ostatní příspěvky</i>	19 100 Kč	19 100 Kč	0 Kč
<i>Vlastní příjmy</i>	<i>Stravné</i>	3 456 000 Kč	2 438 094 Kč	1 833 639 Kč
	<i>Úplata za vzdělávání, služby</i>	960 000 Kč	548 995 Kč	
	<i>Zapojení fondů</i>	0 Kč		0 Kč
	<i>Ostatní příjmy</i>	1 863 000 Kč	1 884 524 Kč	
<i>Příjmy</i>	<i>Celkem</i>	52 020 500 Kč	31 704 687 Kč	
<i>Náklady</i>	<i>Celkem</i>	52 020 500 Kč		31 704 687 Kč

<i>Doplňková činnost</i>		<i>Plán</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31. 8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31. 8.</i>
<i>Příjmy</i>	<i>Celkem</i>	1 100 000 Kč	800 520 Kč	
<i>Náklady</i>	<i>Celkem</i>	950 000 Kč		728 822 Kč

Komentář k tabulce

Škola hospodaří a vždy hospodařila s přebytkovým rozpočtem. K tomuto výsledku výrazně pomáhá doplňková činnost školy, která je zisková. Kromě úhrady energií, hygienický prostředků slouží doplňková hospodářská činnost k úhradě dohod zaměstnanců, kteří škole pomáhají s organizací doplňkové činnosti.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

<i>UZ</i>	<i>Ukazatel</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31. 8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31. 8.</i>
115	Protidrogová prevence	71 800 Kč	0 Kč
96	Posílení mzdových prostředků	381 900 Kč	381 900 Kč

Komentář k tabulce

V rámci žádosti o program protidrogové prevence obdržela škola částku 71 800, - Kč, kterou využije na realizaci programů primární prevence na podzim roku 2025. Zajištěn je preventivní program pro všechny třídy ve všech ročnících základní školy. Posílení mzdových prostředků v rámci UZ96 škola získá ve dvou splátkách. První byla obdržena v červenci 2025 a zaměstnanci je obdržela formou odměn ve výplatách za srpen 2025. Druhá polovina bude použita na odměny zaměstnanců v měsíci říjnu 2025.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN. Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Škola pravidelně realizuje výzvy z evropských strukturálních fondů za spolupráce se společností Z+M Group. V rámci projektu operační program Jan Amos Komenský - Šablony II. mohla škola v minulém školním roce podpořit žáky školy díky financování pozice kariérové poradkyně, která v pravidelných schůzkách byla k dispozici žákům při budoucí volbě povolání. Šablony II. jsou také možností k zapojení žáků do inovativních metod vzdělávání. Škola se pravidelně schází ve složení vedení školy, výchovná poradkyně a školní speciální pedagožka Mgr. Třešňáková k prošetření aktuálních problémů v žáků v oblastech vzdělávání. Škola také spolupracuje i s dalšími partnerskými poradnami, např. ŠPP v Ohradní, SPC Zlíchov, SPC Klíč, SPC Aloyese Klara a další. V minulém školním roce se velmi osvědčila práce s oblastní metodičkou prevence sociálně-patologických jevů PhDr. Lenkou Maruškovou. V jedné třídě školy byla provedena diagnostika vztahů ve třídě. Kontinuální spolupráci PPP Francouzská 56 se podařilo situaci ve třídě vyřešit a výsledky šetření budou prezentovány rodičům na nejbližší třídní schůzce.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se škole velmi osvědčila. Rodiče se pravidelně zapojují do akce úklid na školní zahradě, které se účastní společně s žáky a zaměstnanci školy pravidelně na podzim a na jaře. Rodiče také aktivně participují na chodu školy v rámci klubu přátel základní školy. Tento klub vybírá od každé rodiny na škole pravidelný, dobrovolný příspěvek. Škola následně využívá finance na pořádání akcí, odměňování dětí v soutěžích, proplácení mimoškolních akcí a podobně. V minulém roce KPZŠ pomohlo s financováním mnoha akcí školy. Jednalo se o odměny do soutěží, knihy do školní knihovny, Halloween a Mikuláš ve škole, uspořádání vánočního jarmarku, kreativní pomůcky do školní družiny, sportovní vybavení, dárky pro žáky 1. a 9. ročníků a také možnost čerpání sociálního fondu pro rodiče, kteří by rádi využili možnosti poslat žáka na akci školy, ale nedovoluje jim to finanční situace. Každý třídní učitel může také využít příspěvku ve výši 2 500,- Kč na jednotlivou třídu, která pomáhá žákům v rámci třídního kolektivu zažívat propojování formálního a neformálního vzdělávání. Rodiče se také aktivně účastnili spolupráce se školou na školním jarmarku, který proběhl na ZŠ Jeremenkova již potřetí. Letos škola díky finančnímu příspěvku od KPZŠ mohla objednat jak stánky, tak také podium na vystoupení jednotlivých dětí a díky navýšení příspěvku mohlo být objednáno i ozvučení jarmarku. Rodiče se také zapojili společně s dětmi do výstavy dýní u recepčního školy. Někteří z rodičů také doprovodili některé vyučující na školy v přírodě či jiné akce školy. Rodiče žáků školy pomohli také s organizací sportovního dětského dne pro žáky I. stupně základní školy. Rodiče byli aktivní ve sbírce dětí dětem a při prodeji věcí na školní burze, kde výtěžek byl předán domovu důchodců Sulická.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem se nese ve velmi pozitivním duchu. Zřizovatel pořádá pravidelné porady s řediteli škol, kde dochází ke sdílení mezi školami v rámci dobré praxe. Zřizovatel pravidelně a významně investuje finanční prostředky do budovy školy. Jedná se o rekonstrukci budovy, toalet a dalších částí budovy školy. Poskytuje finanční prostředky a také metodickou podporu pro ředitele škol v různých odvětvích. V minulém školním roce poskytl zřizovatel školy finanční prostředky na výmalbu budovy školy v některých patrech. Zřizovatel školy se také aktivně podílel na financování preventivních programů v rámci prevence sociálně-patologických jevů na základní škole. Nutná byla také spolupráce se zřizovatelem na poli řešení vysoké zeleně (stromy) v areálu základní školy. Základní škola opakovaně upozorňovala v minulosti, že na jejím pozemku se nachází několik suchých stromů (bříza), jejichž stav je nutné zvážit a pokácet. Po špatném počasí v měsíci únoru, kdy došlo ke zlomení bříz se zřizovatel aktivně a finančně podílel na řešení následků havárie a také zajistil prohlídku zbývajících stromů a jejich pokácení. Na základě žádosti ředitele školy došlo také ke schválení finanční podpory na nákup nové interaktivní tabule, která slouží žákům 1. ročníku. V případě žádosti o finanční prostředky v oblasti nákupu dalšího majetku (především do školní jídelny) je zřizovatel vždy vřídny a škole je pomozeno. V rámci spolupráce ve školské radě je zřizovatel pravidelně účasten na všech setkáních školské rady, kde se aktivně a pravidelně dotazuje na chod základní školy a možnosti zapojení, spolupráce a pomoci. V minulém školním roce také zřizovatel poskytl prostory Nuselské radnice, kde bylo předáno žákům 9. ročníku závěrečné vysvědčení.

Spolupráce s ostatními partnery

V loňském roce začala spolupráce naší školy s florbalovým klubem FbŠ Bohemians, který má v Praze dlouholetou tradici a jednu z největších členských základů v celé České republice. Celá spolupráce je postavena na propojení naší školy jak v hodinách TV, kdy můžeme navštěvovat novou florbalovou halu, tak v nabídce kroužků což jsou florbalové kategorie ellevů, přípravek, mladších a starších žáků. Důležitou nabídkou FbŠ Bohemians je nabídka Věšportovního kroužku, kde děti rozvíjejí své sportovní základy. Nabídka kroužků, kterou zajišťovali externí organizace byla v minulém roce velmi pestrá. Jednalo se o gymnastiku pro děti (pořádá společnost Ludus Magnus), Tenis (tenisová škola Tallent), Hra na hudební nástroj (flétna, pořádá Mgr. Hana Bubeníčková), Anglický jazyk (pořádá Tereza Bartáková), Výtvarný kroužek (pořádá Jitka Petrášková), All For Dance - taneční kroužek, Fotbal (pořádá AFK Slavoj Podolí, pan Hladík) a další. V minulém školním roce započala také spolupráce s dalšími organizacemi, které poskytují zájmové vzdělávání, např. AUHA kroužky - legorobotika, dále kroužek tance apod. Spolupracujeme také s plaveckým stadionem v Podolí, který zajišťuje pro naše žáky výuku plavání. Spolupráce s městskou policií Praha je důležitá a nutná při výuce dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ Plamínkové. Spolupracovali jsme také s dalšími školami v rámci různých aktivit v projektu MAP IV. Praha 4. Docházelo k pravidelným schůzkám a sdílení zkušeností mezi pedagogy, vychovateli a také zástupci ředitelů. Osvědčila se také spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ K Sídlišti, Praha 4 se kterou jsme společně uspořádali vzájemně přijímací zkoušky Nanečisto pro žáky 9. ročníků. Dlouhodobě škola spolupracuje s cestovní kanceláří Pro Travel se kterou pravidelně pořádá škola zájezdy do zahraničí.

Mimoškolní aktivity

Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníků Rakousko, Zell am See Kaprun. Den s Bohemians - turnaj pro žáky školy ve florbalu. Návštěva botanické zahrady, Adaptační pobyt žáky 6. ročníků, Dendrologická zahrada, Stanice přírodovědců, Řemeslný jarmark, Knihovna, zájezd žáků do Londýna, návštěva Tyršova domu, ZOO Praha, návštěva zemědělského muzea, návštěva hradu Karlštejn, návštěva Národního Technického muzea, Bojovka na Kampě, návštěva Národního muzea, návštěva Revolution Train v rámci primární prevence - téma návykové látky a drogy, návštěva Království železnic, Schola Pragensis, Lampionový průvod školní družiny, Adventní výlet na Petřín, návštěva kina, Mikulášská nadílka v ZŠ a také v MŠ, Vánoční jarmark školy, akce pro žáky jednodenní návštěva Adventní Vídně, bruslení na veřejném kluzišti v Podolí, cestovatelské přednášky pana Kubeše, Zábavní park Toboga, návštěva hvězdárny, vystoupení žáků v domově seniorů Sulická, program Petrof 160, návštěva výstava Svět medúz, účast žáků školy na akci Post Bellum, akce bubnování pro třídy 1. stupně, akce pro žáky 1. stupně - Noc s Andersenem (přespávání ve škole s edukativním programem), Kdo je prase, kdo je vepř - přírodovědná přednáška, akce pro třídu - Den lesa, matematická soutěž pro žáky - matematický klokan, Nalejvárna - týdenní přípravný kurz z ČJ a MAT pro žáky 9. ročníků, Velikonoční dílny - Přerov nad Labem, návštěva Muzea J.A.Komenského, návštěva Divadlo Miror a Národopisného muzea, návštěva muzea Mucha, Víkova knihovna, návštěva Koněpruských jeskyní, soutěž žáků v anglickém jazyce - EnglishStar, Bojovka na Vyšehradě, Dobrodružství Toma Sawyera, Národní technické muzeum - kniha, Dětský den ve Fakultní Thomayerově nemocnici, poznávací zájezd žáků do Španělska, výlet žáků na Posázavskou stezku, návštěva města Plzeň - techmánie.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení dalšího začleňování žáků z Ukrajiny a dalších cizinců do kolektivů tříd společně s žáky české národnosti. Pro žáky z Ukrajiny a další cizinci bylo otevřeno 7 skupin českého jazyka pro cizince. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem pak bylo otevřeno více než 10 skupin doučování. Žáci aktivně využívali této možnosti doučování. Přesto se objevilo několik žáků, kteří měli na konci školního roku nedostatečnou. Jeden žák opakoval ročník z důvodu obdržení více nedostatečných a nekonal tak opravou zkoušku. Ostatní žáci vykonali úspěšně opravnou zkoušku až na jednu žákyni, která ukončila 9. ročník s nedostatečnou, i přes veškeré snahy školy a vyučujících jí poskytnout prostor pro opravu. Ukončila tak povinnou školní docházku, ale nezískala základní vzdělání. Všechny další problémy výchovné povahy škola aktivně řešili přes třídní učitele, eventuálně za účasti zástupkyň ředitele školy, nebo přímo ředitele školy. Výchovná situace u žáků 6. ročníku byla opakovaně řešena na pedagogických radách školy. Za pomoci a spolupráce s PPP, Francouzská došlo ke screeningovému šetření ve třídě. Hlavním problémem ve třídě byl určen šetřením konkrétní žák, který ovšem ke konci minulého školního roku nakonec přestoupil na jinou základní školu. Škola má obsazeny všechny pedagogické pozice. Problémem nadále zůstává obsazení pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa. S výhledem na začátek roku 2026 je školám přislíbeno financování těchto pozic ze státního rozpočtu, škola začne aktivně poptávat a inzerovat tyto pozice. Delegování agendy speciálního pedagoga by značně uvolnilo časové vytížení zástupkyň školy. K 30. 6. 2025 odešla také na mateřskou dovolenou metodička prevence sociálně-patologických jevů, škola nyní aktivně hledá náhradu mezi pedagogy.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

15.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Jan Vondrouš