

Výroční zpráva o činnosti

školy za školní rok

2020/2021



„Cizí jazyk nám nenabízí
pouze jiná slova, ale
jiný svět“ Jan Vřba



ZŠ JEREMENKOVA
s rozšířenou výukou jazyků

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků
Praha 4, Jeremenkova 1003

se sídlem Jeremenkova 1003, 147 00 Praha 4

Mgr. Jan Vondrouš, ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003

1. Základní údaje o škole

- Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003
- Jeremenkova 1003/66 a, 147 00 Praha 4 - Braník
- Charakteristika školy:

Základní školu Jeremenkova navštěvuje přibližně 390 žáků. Škola je umístěna v klidné vilové čtvrti městské části Praha 4 – Braník. Výuka probíhá na základě školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Žáci začínají od 6. ročníku s výukou druhého cizího jazyka a v 7. ročníku mohou ještě vybírat z nabídky volitelných předmětů – konverzace v cizím jazyce. Škola se zaměřuje především na přátelské, otevřené a komunikativní prostředí, a to jak se zákonnými zástupci žáků, tak s žáky samotnými. V průběhu školního roku se pedagogičtí zaměstnanci snaží pořádat i mimoškolní aktivity (akce ve spolupráci s rodiči, poznávací výlety, školu Nanečisto pro budoucí žáky 1. tříd, zájmové útvary, přípravu z českého jazyka a matematiky pro 9. ročníky apod.). Škola disponuje také rozsáhlou školní zahradou, poskytuje školní družinu pro žáky 1. – 4. tříd, a to jak v ranních hodinách (6.30–8.00 hod.), tak v odpoledních hodinách až do 17.30 hod. Škola má také vlastní školní jídelnu, ve které si mohou žáci vybírat několik dní v týdnu ze dvou hlavních jídel. Škola se aktivně zapojuje do charitativních projektů i do evropských výzev a projektů (Šablony – podpora žáků a jejich studijních výsledků, renovace učeben, renovace a kultivace školní zahrady).

- Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80 b, 140 46 Praha 4 - Krč
- <https://www.zsjeremenkova.cz/>
- členové školské rady
 - za zřizovatele: Patrik Opa, MBA, Věra Henzlerová
 - za zákonné zástupce: Mgr. Simona Haládiková, Ing. Marek Smatana
 - za pedagogické pracovníky školy: Mgr. et Bc. Ondřej Žůrek, Mgr. Kateřina Langerová

2. Údaje o vedení školy

- ředitel školy
 - Mgr. Jan Vondrouš
- zástupkyně ředitele školy
 - RNDr. Ilona Denisová (2. stupeň)
 - Mgr. Marta Liršová (1. stupeň a oddělení školní družiny)

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Dle školského rejstříku škola poskytuje obor vzdělávání s kódovým označením 79-01-C/01. Jedná se o denní formu vzdělávání s délkou vzdělávání 9 let a s kapacitou 530 žáků.

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Vzdělávání všech žáků školy probíhá na základě vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Všichni žáci se v proběhlém školním roce vzdělávali dle tohoto programu a všichni také postoupili do dalšího ročníku. I přes období pandemie covidu-19 se podařilo v závěru školního roku za podmínky obnovení prezenční výuky žáků ve škole dohnat mezery, které vznikly při osvojování kurikula žáky. Všichni žáci 9. ročníků se také úspěšně dostali na střední školy s výjimkou jednoho žáka, který si žádnou přihlášku na střední školu nepodal, a to i přes opakovanou urgenci a doporučení kariérové poradkyně.

Žáci, kteří se pokoušeli pokračovat ve vzdělávání na nižších stupních víceletých gymnázií, nebyli v minulém školním roce úspěšní. Nutno dodat, že škola nepodporuje v rámci svých aktivit cílenou přípravu žáků 5. a 7. tříd na odchod na nižší stupně gymnázií, protože následně dochází k odchodu vybraných jedinců ze tříd, ve kterých se poté částečně snižuje celková úroveň dovedností a vědomostí.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci, kteří se vzdělávali v rámci cizích jazyků, mohli stejně jako v každém školním roce využít nabídky školy, která je jim k dispozici (anglický jazyk od 2. ročníku, španělský a německý jazyk od 6. ročníku). I přes pandemii covidu-19 byly u žáků rozvíjeny jednotlivé dovednosti, výstupy a klíčové kompetence v rámci distanční výuky. Škola se rozhodla pro variantu, kdy se snažila překlomit 50 % vyučovaných hodin do on-line režimu. Všichni žáci také pracovali v off-line režimu na zadaných úkolech. Vyučující cizích jazyků museli zvýšit časovou dotaci, kterou věnovali kontrole, opravám a zpětné vazbě u těchto vypracovaných úkolů. Celkově se tak časová náročnost všech prací, kterou museli vyučující cizích jazyků vynaložit k výuce cizího jazyka, zvýšila až o 30 %.

Kromě běžných vyučovacích hodin v on-line režimu v prostředí Google Meet někteří vyučující také tvořili vlastní pracovní listy, vlastní výukové materiály a nahrávali také vlastní videa s výkladem učiva. Ze strany zákonných zástupců žáků došlo k opakované pozitivní zpětné vazbě. Pouze jednotky rodičů vyjádřili také negativní zpětnou vazbu. Požadavky rodičů byly vedením školy vyhodnoceny a zodpovězeny. Škola postupovala v rámci nařízení MŠMT – manuál pro základní školy.

Časová dotace vyučovaných cizích jazyků v jednotlivých ročnících:

Ročník	Cizí jazyk	Časová dotace	Druhý cizí jazyk	Časová dotace	Volitelný předmět	Časová dotace
1.	-	-	-	-		
2.	AJ	2	-	-		
3.	AJ	4	-	-		

4.	AJ	4	-	-		
5.	AJ	4	-	-		
6.	AJ	3	NJ, ŠJ	3		
7.	AJ	3	NJ, ŠJ	3	KAJ, KŠJ, KNJ	2
8.	AJ	3	NJ, ŠJ	3	KAJ, KŠJ, KNJ	2
9.	AJ	3	NJ, ŠJ	3	KAJ, KŠJ, KNJ	2

* zkratky: AJ – anglický jazyk, NJ – německý jazyk, ŠJ – španělský jazyk, KAJ – konverzace v anglickém jazyce, KŠJ – konverzace ve španělském jazyce, KNJ – konverzace v německém jazyce

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo celkem 32 pedagogických pracovníků. Z toho nejsou uvedeni celkem 3 pracovníci školní družiny, kteří by tak byli duplikováni, protože na základní škole vykonávají dva pracovní poměry – vychovatel školní družiny a učitel základní školy. Celkem 5 pedagogických pracovníků si dodělává kvalifikaci. Většinou se jedná o pedagogické pracovníky, kteří již disponují titulem bakalář. Věková struktura pedagogických pracovníků odpovídá věkovému průměru 41,6 let.

Na pozici provozně správních zaměstnanců pracuje recepční školy, jenž má na starosti zajištění budovy z pohledu bezpečnosti, monitoring vstupu do budovy, kontrolu a zápis návštěv v budově školy a také příchody a odchody žáků, kteří musí vždy nutně projít kolem recepcie školy a nemohou tak nikdy odejít sami. Škola má také hospodárku a personalistku, která je v rámci polovičních úvazků spojena do jedné fyzické osoby.

Úklid, údržba a hygienu školy má na starosti pan školník, který je vedoucí úseku úklidu, a společně s ním vykonávají úklid celkem 4 paní uklízečky.

Školní jídelna je pod vedením vedoucího školní jídelny, který zodpovídá za elektronický systém VIS – Strava, je zodpovědný za objednávky, stav skladu a fakturaci. Ve školní jídelně je také pozice vedoucí kuchařky, která je přímo odpovědná vedoucímu školní jídelny a pod její vedení spadají 2 paní kuchařky a 3 pomocné síly v kuchyni.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. Celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12.	32	27	5

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 – a
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	10	4	10	6	2

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 si dodělávalo odbornou kvalifikaci celkem 5 pedagogických pracovníků. Jednotlivým pedagogickým pracovníkům je umožněno se zúčastnit všech nutných přednášek, zkoušek a zápočtů. Škola se nesetkala se situací, že by získávání vzdělání u pedagogických pracovníků bylo problémem při vykonávání přímé nebo nepřímé pedagogické činnosti. Škola je velmi ráda, že má stálý kolektiv zaměstnanců, který pracuje na vysoké úrovni a v příjemném a přátelském prostředí. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pedagogičtí pracovníci nejčastěji vydávali na témata, která je samotné zajímala. Jednalo se především o následující témata:

- Sfumato (písmo),
- projektová výuka,
- výuka anglického jazyka, popřípadě dalších cizích jazyků,
- poskytnutí první pomoci.

Ve školním roce 2020/2021 také dokončil ředitel školy v podzimních měsících studium metodika informačních a komunikačních technologií. Tuto pozici zastával už v době působení na pozici zástupce ředitele. Nyní získal oficiální certifikaci dokončení studia. Zákon také vyžaduje, aby ředitel školy získal do 2 let od nástupu do funkce specializační studium pro výkon funkce ředitele školy. Toto studium dokončil ředitel školy v červnu 2021, tj. 1 rok a 5 měsíců od nástupu do funkce.

Specializačnímu studiu metodika prevence sociálně-patologických jevů se také věnuje jeden pedagogický pracovník. Jedná se o vyučující 1. stupně, která tuto funkci již vykonává, kdy bylo zároveň nutné toto studium u pedagogického pracovníka doplnit, neboť minulá metodička sociálně-patologických jevů byla na mateřské dovolené, ze které se již nevrátila, protože nastoupila k pracovnímu poměru u jiného zaměstnavatele.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003 se rozhodla, že pro školní rok 2021/2022 otevře celkem 3 první třídy pro žáky 1. ročníku. Toto umožnila především novela financování regionálního školství. Původní čísla vypadala tak, že budou 3 první třídy s počtem okolo 15 žáků. Ze všech zapsaných dětí tak mohlo být vydáno rozhodnutí o přijetí všem 59 uchazečům. Postupem času se někteří přijatí žáci odhlašovali a hledali jiné možnosti zahájení povinné školní docházky. Škola otevřela celkem 3 první třídy s počtem 15 dětí na třídu. Tuto situaci jako každý rok vidí vedení školy jako problémovou, protože neexistuje žádná možnost, jak si být skutečně jistý v měsíci květnu, či červnu tím, že zapsané a přijaté děti skutečně do školy nastoupí.

Rodiče si malé kolektivy pochvalují a celá situace je ku prospěchu výchovně-vzdělávacího procesu. Z důvodu organizace, financování a logistiky stěhování dětí byla ke třem prvním třídám otevřena pouze 2 družinová oddělení, která si jednu třídu rozdělila. Po úvodních dotazech rodičů, proč byla situace takto vyřešena, vedení školy

dotazy zodpovědělo a nyní panuje spokojenost. Škola má možnosti přijmout do prvních tříd každý rok 60 uchazečů, většinou se však v průběhu měsíců května – července někteří přijatí odhlásí (nenastoupí), a tak každý rok škola uvítá přibližně 40–50 prvňáčků.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	59	59	8

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Při základní škole Jeremenkova není v provozu školní klub. Školní družinu navštěvovalo v minulém školním roce, který byl ovlivněn pandemií covidu-19, 135 žáků školy. Školní družina jako každý rok nabízela rodičům ranní družinu v čase 6.30–8.00 hod. a také družinu v odpoledních hodinách po vyučování, nově až do 17.30 hod. (po vzoru jiných škol byla prodloužena provozní doba školní družiny). V minulém školním roce byl pobyt ve školní družině zpoplatněn částkou 200 Kč (ve školním roce 2021/2022 proběhne zdražení na 300 Kč měsíčně). Částku lze hradit měsíčně, pololetně nebo ročně. V době uzavření školních zařízení škola na účty zákonných zástupců dle klíče, který byl uveden v manuálu pro školy od MŠMT, vrátila více než 70 000 Kč.

Ve školní družině působilo celkem 6 vychovatelek školní družiny. Tematický plán měl obsahově vést děti k poznávání České republiky. Školní družina také připravila kroužky v rámci školní družiny, které byly pro děti ze školní družiny zdarma (u některých poplatek za materiál). Bohužel ani tematický plán, ani kroužky školní družiny nemohly být z důvodu pandemie covidu-19 realizovány. Škola byla uzavřena v polovině září, následně od poloviny října, částečný návrat žáků proběhl od 1. 3. 2021, poté byla škola opět uzavřena až do poloviny dubna.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

Výchovné poradenství je zajišťováno RNDr. Ilonou Denisovou – výchovnou poradkyní pro II. stupeň a zároveň kariérovou poradkyní. Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Romana Bartošová. Vzhledem k pandemické situaci bylo výchovné poradenství zaměřeno na obtíže vyplývající z izolace žáků, na omezenou komunikaci v on-line prostoru a její důsledky. V rámci školy je zřízeno školní poradenské pracoviště, v jehož rámci na škole působí výchovní poradci, kariérový poradce, metodik sociálně-patologických jevů. V rámci projektu Šablony II „Zvyšování kvality školy“ působí na škole školní speciální pedagog, jsou realizovány programy podpory žáků s OMJ i SVP. Tyto podpůrné programy byly realizovány pedagogy i v době distanční výuky.

Volba povolání a přijímací řízení na SŠ

Ve školním roce 2020/2021 podávalo přihlášky na střední školy 37 žáků 9. ročníků (jeden problémový žák nepodal přihlášku na žádnou střední školu).

3 žákyně byly přijaty po vykonání talentových zkoušek na umělecké školy.

12 žáků bylo přijato na čtyřletá gymnázia.

19 žáků bylo přijato na střední odborné školy.

2 žáci byli přijati na obchodní akademie.

1 žák byl přijat na střední odborné učiliště.

Na šestiletá gymnázia podávalo přihlášku 8 žáků, nikdo z nich ale nebyl přijat.

Na osmiletá gymnázia se hlásili 2 žáci, přijati ale nebyli.

Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 probíhalo dle vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS-CoV-2. V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS-CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2020/2021 bylo legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmělo být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Akce k volbě povolání probíhaly on-line formou. V září 2020 někteří zájemci z řad 9. ročníků absolvovali testy profesní orientace v PPP, jejichž součástí bylo komplexní psychologické vyšetření. Veletrh středních škol Scholla Pragensis probíhal také on-line, žáci měli k dispozici aktuální Atlasy školství se seznamy studijních oborů a veškeré informace k dalšímu studiu dostávaly od kariérní poradkyně prostřednictvím Komens Bakalářů. Někteří zákonní zástupci využili možnosti on-line konzultací s kariérovou poradkyní.

Činnost speciálních pedagogů a jejich počet

V rámci školy působí aktuálně 1 speciální pedagog s aprobační speciální pedagogikou. Zaměřuje se zejména na prevenci školní neúspěšnosti u žáků školy. Činnost školního speciálního pedagoga je vykonávána pod záštitou projektu Šablony II.

Činnost spolupracujících psychologů a speciálních pedagogů

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003 úzce spolupracuje se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Šedivá, provd. Třešňáková, a speciálním pedagogem se v průběhu roku stala Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků; pro oblast prevence rizikového chování naše škola spolupracuje s PhDr. Lenkou Maruškovou. Vzhledem k náročné pandemické situaci a dopadům na všechny žáky naší školy jsme rozšířili nabídku možné spolupráce v oblasti externích odborníků, a to dle potřeb jednotlivých žáků na základě individuálních

specifikací a konzultací (LB, Krizové Centrum, kliničtí psychologové, PPP Zlíchov, SVP Rakovského aj.).

Spolupráce s PPP, SPC

Spolupracujeme v případě potřeby s MŠMT, dále s PPP Francouzská, OSPOD Prahy 4, Centrem pro integraci cizinců – Metou a dalšími organizacemi státními i neziskovými. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, ev. zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP.

Spolupráce se sociálními odbory

Klíčovým spolupracujícím orgánem je OSPOD MČ Prahy 4, sídlící Praha 4 – Krč, Antala Staška 2059/80b, 140 46. Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Úřadu městské části Praha 4 se v souladu se zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí a v souladu se zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, zaměřuje na ochranu práv dětí, jejich oprávněných zájmů, působí k obnovení narušených funkcí rodiny a zabezpečení náhradního rodinného prostředí pro dítě, které nemůže být trvale nebo dočasně vychováváno ve vlastní rodině. Za účelem zajištění těchto cílů vykonává následující činnosti:

- Vyhodnocuje situaci dítěte (šetření v domácnostech, pohovory s dětmi, spolupráce se školskými, zdravotnickými, státními i nestátními organizacemi, pořádání případových a rodinných konferencí),
- vypracovává individuální plány ochrany dítěte,
- vykonává preventivní o poradenskou činnost,
- vyžaduje-li to zájem na řádné výchově dítěte, ukládá rodičům ve správním řízení povinnost využít odbornou poradenskou pomoc, případně přistupuje k výchovným opatřením a opatřením na ochranu dětí (podávání podnětů a návrhů k soudu),
- sleduje vývoj dětí, které byly svěřeny do výchovy jiné osoby odpovědné za výchovu dítěte,
- sleduje vývoj dětí, o které ve věznici pečuje odsouzená nebo obviněná matka,
- sleduje výkon ústavní výchovy a vývoj dětí v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc,
- oznamuje orgánu činnému v trestním řízení skutečnosti nasvědčující tomu, že byl spáchán na dítěti trestný čin,
- ve správním řízení rozhoduje o přestupcích souvisejících s péčí o děti,
- v soudních řízeních ve věcech péče o nezletilé vykonává funkci kolizního opatrovníka dítěte,
- ve spolupráci s MČ Praha 4 pořádá výchovně rekreační tábory pro děti a zprostředkovává aktivní trávení volného času dětí ze sociálně slabších rodin.

V rámci řešení problematických situací vyžadujících intervenci OSPOD pro Prahu 4 škola spolupracuje dle výše uvedených kompetencí. Zároveň zaměstnanci OSPOD kontaktují školu v případě potřeb řešení individuálních rodinných situací.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Škola se těší dlouhodobé spolupráci s rodiči, a to díky klubu přátel základní školy. Rodiče žáků mohou dobrovolně přispět na transparentní účet 500 Kč za rodinu (nikoli za žáka). Peníze jsou následně použity na akce tříd (požadavky posílají vedení klubu přátel školy třídní učitelé). Další využití peněz je na ceny do soutěží, vybavení školních dílen, školní tělocvičny nebo jsou dále peníze využity školní družinou či knihovnou. Spolupráce je s vedením školy několik let velmi přínosná pro celou školu. V rámci spolupráce s klubem přátel základní školy jsme také realizovali jarní brigádu na školní zahradě. Během této brigády na školní zahradě došlo k úklidu přilehlých pozemků školy, děti mohly absolvovat soutěže a také došlo k tradičnímu opékání špekáčků. Veškeré jednotlivé žádosti a přání rodičů byly konzultovány s vedením školy a byly vyřešeny ke spokojenosti všech zúčastněných.

Mezi další partnery školy rozhodně patří všechny firmy, které pravidelně nabízejí spolupráci na poli informačních technologií, dále se jedná o projekty ovoce a zelenina do školy, mléko do škol, příprava projektů v rámci žádosti o dotace Evropské unie (Šablony II. a III., modernizace učeben) a ministerstva životního prostředí (revitalizace školní zahrady). Účetní firma na účetnictví hlavní a vedlejší hospodářské činnosti, firma zpracovávající mzdové účetnictví.

Dlouhodobě škola spolupracuje s ligou proti rakovině (srdíčkové dny), dopravním hřištěm MČ Praha 4 – Plamínkové, plaveckým stadionem Podolí (plavání 3. a 4. třídy) a s ekologickým sdružením Koniklec.

Spolupráce na poli sportovní činnosti je velmi úzká a dobrá s FbŠ Bohemians. Klub postavil na sousedním pozemku se školou novou nafukovací halu, kam mohou žáci také chodit na některé hodiny tělesné výchovy. V rámci spolupráce se také FbŠ Bohemians účastnilo slavnostního uvítání žáků 1. ročníku v září roku 2021.

V budoucnu bychom se také rádi zapojili do spolupráce s okolními školami na Praze 4 a uspořádali výměnné turnaje v rámci sportovních či jiných aktivit. Tuto aktivitu nebylo možné realizovat z důvodu protiepidemiologických opatření v důsledku pandemie covidu-19.

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003 je dlouhodobě zapojena do programu e-eTwinning. Do budoucna škola zvažuje zapojení do výměnných pobytů, např. v programu Erasmus+. Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k dříve realizovanému výměnnému pobytu mezi žáky školy a žáky z německé partnerské školy.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci bystří a s mimořádným nadáním i v mimořádném pandemickém opatření a v rámci on-line výuky byli zohledňováni pedagogy. Zároveň jim byla nabídnuta možnost individuálních konzultací nad rámec běžné výuky, možnost využití podpory ŠPP.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Z důvodu pandemie covidu-19 nemohly ve školním roce 2020/2021 probíhat zájmové útvary, ani polytechnická výchova, kterou škola již několik let provozuje ve spolupráci se Střední školou technickou, Praha 4, Zelený pruh 1294. Ve školním roce 2021/2022 je v plánu opět spolupráce na polytechnické výchově pro žáky 7. ročníku. ZŠ s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003 měla ve školním roce 2020/2021 připravenou nabídku zájmových útvarů. Standardně byla pro rodiče žáků připravena nabídka kroužků, kterou poskytuje přímo základní škola, dále byly nabídnuty kroužky pořádané externími organizacemi a také kroužky pro žáky školní družiny. Celková nabídka kroužků byla nuceně potlačena pandemií covidu-19. K zahájení kroužků mělo dojít začátkem října 2020, škola byla poprvé z epidemiologických důvodů uzavřena. Nabídka kroužků, která byla rodičům představena, je k nalezení v tabulce níže. Jediný zájmový útvar, který byl nakonec pro žáky otevřen (zpočátku on-line formou, později i prezenčně), byl přípravný kurz pro žáky 9. tříd z českého jazyka a matematiky.

Kroužky pořádané ZŠ s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003 2020/2021

Kroužky ZŠ s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003							
Název kroužku	Den	Čas konání	Vyučující	Určeno pro žáky	Cena	Počet žáků	Specifický symbol
Španělský jazyk pro začátečníky	Úterý	14.00 – 15.00 hod.	Mgr. Elena Socas Plasencia	2. – 5. ročník	900,- Kč	min. 8 max. 15	627
Konverzace ve slovenském jazyce	Čtvrtek	16.30 – 17.30 hod.	Ing. Zuzana Smetanová	1. – 9. ročník	800,- Kč	min. 8 max. 20	629
Anglický jazyk pro 1. ročníky	Pondělí	12.15 – 13.15 hod.	Mgr. Hana Hladíková	1. ročník	900,- Kč	min. 8 max. 15	630
Anglický jazyk pro 1. ročníky	Pátek	12.15 – 13.15 hod.	Bc. Kateřina Millerová	1. ročník	900,- Kč	min. 8 max. 15	631

Kroužky pořádané ZŠ s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003 2020/2021

Kroužky ZŠ s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003							
Název kroužku	Den	Čas konání	Vyučující	Určeno pro žáky	Cena	Počet žáků	Specifický symbol
Příprava na přijímací zkoušky Matematika	Úterý (1x14 dní)	14.00 – 16.00 hod.	Mgr. Ondřej Žurek	9. ročníku	1750,- Kč	neomezen	620
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	Čtvrtek (1x14 dní)	15.45 – 17.45 hod.	Michaela Škardová	9. ročník	1750,- Kč	neomezen	621
Základy francouzského jazyka	Úterý	14.00 – 15.00 hod.	Bc. Monika Třeštilková	3. – 9. ročník	900,- Kč	min. 8 max. 15	622
Základy německého jazyka	Pátek	14.00 – 15.00 hod.	Mgr. Eliška Svobodová	3. – 6. ročník	900,- Kč	min. 8 max. 15	623
Florbal I.	Úterý	14.00 – 15.00 hod.	Mgr. Daniel Tkadlíček	2. – 4. ročník	800,- Kč	min. 8 max. 20	624
Florbal II.	Pátek	14.00 – 15.00 hod.	Mgr. Daniel Tkadlíček	5. – 8. ročník	800,- Kč	min. 8 max. 20	625
Keramika	Pondělí	15.00 – 16.30 hod.	Bc. Renáta Hyrešová	1. – 5. ročník	1000,- Kč	min. 8 max. 15	626

Kroužky pro žáky školní družiny 2020/2021

Kroužky pro žáky školní družiny 2020/2021						
Název kroužku	Den	Čas konání	Vyučující	Určeno pro žáky	Cena	Počet žáků
Hrajeme si	Pondělí	14.00 – 15.00 hod.	Bc. Michaela Tomášková	žáci, kteří navštěvují školní družinu	zdarma	max. 15
Šikovné ruce – dílničky	Úterý	14.00 – 15.00 hod.	Bc. Renáta Hyrešová	žáci, kteří navštěvují školní družinu	500,- Kč příspěvek na materiál	max. 15
Barevná věda – výtvarné pokusy	Středa	14.00 – 15.00 hod.	Ing. Zuzana Smetanová	žáci, kteří navštěvují školní družinu	500,- Kč příspěvek na materiál	max. 15
Dramatický	Čtvrtek	14.00 – 15.00 hod.	Lucie Heringová	žáci, kteří navštěvují školní družinu	zdarma	max. 15
Taneční	Pátek	14.00 – 15.00 hod.	Věra Štefanová	žáci, kteří navštěvují školní družinu	zdarma	max. 15

Kroužky pořádané externími organizacemi na ZŠ s RVJ, Praha 4,
Jeremenkova 1003
2020/2021

Kroužky pořádané externími organizacemi				
Název kroužku	Den	Čas konání	Organizace	Kontakt
Fotbal	Čtvrtek	13.45 – 14.45 hod.	AFK Slavoj Podolí	mysak.hadik@voimv.cz + 420 605 227 129
Fotbal	Pondělí Čtvrtek	16.00 – 17.30 hod. 17.00 – 18.30 hod.	Fotbalový klub Slavoj Vyšehrad	studenta@slavovysyhrad.cz +420 608 551 919
Baseball a Softball	Úterý Středa	16.00 – 18.00 hod. 16.00 – 17.00 hod.	Eagles Praha	jdrabek@eagles.cz +420 603 293 565
Výuka hry na flétnu	Pátek	12.00 – 18.00 hod.	Hana Bubeníčková	hankabub@seznam.cz +420 777 190 498
Anglický jazyk s rodilým mluvčím	Pondělí	13.00 – 13.50 hod.	Kreativní Edukativní Club	office@keclub.cz
	Pondělí	15.00 – 15.50 hod.		
	Pondělí	16.00 – 16.50 hod.		
	Středa	13.00 – 13.50 hod.		
	Středa	15.00 – 15.50 hod. 16.00 – 16.50 hod.		
Atletika	Úterý	15.00 – 16.00 hod.	Mgr. Jitka Tomanová	+ 420 602 963 946
	Čtvrtek	14.00 – 15.00 hod.		

Kroužky pořádané externími organizacemi na ZŠ s RVJ, Praha 4,
Jeremenkova 1003
2020/2021

Kroužky pořádané externími organizacemi				
Název kroužku	Den	Čas konání	Organizace	Kontakt
Výtvarný kroužek	Úterý	15.00 – 16.00 hod.	Mgr. Anna Čítková	ctikova@atlas.cz + 420 728 146 786
Taneční kroužek	Úterý, Středa	14.00 – 15.00 hod. 18.00 – 19.00 hod.		
Vědecký kroužek	Pondělí	14.00 – 15.00 hod.		
Anglický jazyk	Středa	14.00 – 15.00 hod.	Dětské kroužky Kamarád	https://krouzky-kamarad.cz/prihlasa +420 605 525 001
Dílny	Středa	15.00 – 16.00 hod.		
Zumba	Pátek	13.30 – 14.30 hod.		
Bojové sporty	Pátek	14.30 – 15.30 hod.		
Fotbal	Čtvrtek	15.00 – 16. hod.	ACS Praha Fotbal, a. s. Aloterie s. r. o.	info@aloterie.cz +420 728 351 641
Florbal	Středa	15.00 – 16.00 hod.	Olymp Florbal	krouzky@olympflorbal.cz +420 724 052 617
Sportovní jóga pro mládež	Středa	16.00 – 17.00 hod.	Sportovní jóga pro mládež	+ 420 728 021 907

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Naše škola nedisponuje přípravnou třídou. Ve školním roce 2020/2021 vzhledem k epidemiologické situaci neproběhla setkání předškoláků, budoucích prvňáčků standardním způsobem. Tematická setkání byla nahrazena setkáními mimo pandemické období. Možnostmi využití přímých konzultací s pedagogy I. stupně ZŠ. Cílem Školy nanečisto je připravit budoucího žáka hravou formou na bezproblémový vstup do 1. třídy, má jej seznámit se školním prostředím, kolektivem a má mu pomoci snadněji zvládnout přechod z mateřské do základní školy.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Školu navštěvuje nejvíce žáků z Ukrajiny a asijských zemí. Žáci se sžívají s českým jazykem obtížně, jejich začleňování je dlouhodobým úkolem pro učitele i jejich rodiče. Žáci jsou v péči speciálního pedagoga školy, který pracuje na základní škole v rámci finanční dotace z projektu Šablony II. Speciální pedagožka spolupracuje s paními učitelkami českého jazyka z I. a II. stupně. Žákům je poskytována podpora zcela v souladu s podpůrným opatřením, které žák obdrží při vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Žáci, kteří nemají podpůrné opatření doporučené ze školského poradenského zařízení, dostávají nabídku účastnit se uceleného bloku doučování, který vyučují pedagogičtí zaměstnanci školy v rámci projektu Šablony II.

Počty dětí cizinců

Státy EU	Počet
Belgie	
Bulharsko	3
Dánsko	
Estonsko	1
Finsko	
Francie	
Chorvatsko	
Irsko	
Itálie	
Kypr	
Litva	
Lotyšsko	
Lucembursko	
Maďarsko	
Malta	
Německo	
Nizozemsko	
Polsko	1
Portugalsko	
Rakousko	
Rumunsko	
Řecko	
Slovensko	6
Slovinsko	
Španělsko	
Švédsko	

Celkem (EU)	
Ostatní státy	
Čína	
Rusko	2
Ukrajina	11
Vietnam	3
Syrská arabská republika	2
Turecká republika	1
Celkem (ostatní státy)	19
Celkem (státy EU + ostatní státy)	30

18. Environmentální výchova

Principy environmentální výchovy jsou zakotveny ve Školním plánu EVVO. Naše škola je dlouhodobě členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona i příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cílem je vychovat ekologicky myslící jedince, kteří si uvědomují, že poškozování životního prostředí má přímý vliv na zdraví a životy lidí a že uspokojení lidských potřeb musí být realizováno v souladu s přírodou a krajinou.

Environmentální výchova v naší škole přispívá ke zlepšení vztahů žáků k jejich životnímu prostředí, podporuje spolupráci žáků a učitelů ve škole a přispívá ke zviditelnění školy navenek. Tato výchova se prolíná jednotlivými předměty, zejména člověk a jeho svět, člověk a svět práce, přírodopis, výchova k občanství.

Soutěží s environmentální tematikou jsme se letos bohužel kvůli epidemii covidu-19 a uzavření škol nezúčastnili, konkrétně tradičních soutěží s přírodovědnou tematikou – Přírodovědný klokan a Biologická olympiáda. V distanční výuce byli žáci vedeni a podporováni vyučujícími k rozvoji ekologického myšlení a uplatňování jeho zásad v rámci domácího prostředí a rodiny.

19. Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy škola úzce spolupracuje s MČ Praha 4, která je v neustálé komunikaci se školou skrz paní Annu Chválovou a také paní Zuzanu Fišerovou. Jednotlivé aktivity, pracovní skupiny a semináře navštěvují pedagogičtí zaměstnanci školy. V případě nutné pomoci se škola mohla obrátit na tlumočníky z organizace META. Škola využila této možnosti několikrát, především při komunikaci s rodinami z prostředí arabského světa nebo z kontinentu Asie. Škola se snaží o naplňování průřezového tématu multikulturní výchovy zařazováním tohoto průřezového tématu do vzdělávacích obsahů. Škola pořádá také akce, které se dotýkají tématu z oblasti multikulturní výchovy. Dále se škola účastní akcí pořádaných

zřizovatelem školy MČ Prahy 4 – Ukrajinské pohádky z krabičky, Seznamování s asijskou kulturou – celodenní projekt pro 3. ročník., také na škole probíhají projektové dny napříč školou a předměty – „Den Jazyků“.

20. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence a předcházení rizikovému chování se škola řídí dle metodických pokynů MŠMT, PPP Praha 2 – Francouzská – obvodní metodik prevence PhDr. Lenka Marušková, dále úzce spolupracujeme s Městskou částí pro Prahu 4 – Mgr. Fišerovou, Policií ČR a dalšími organizacemi. PČR zajistila informace pro rodiče a na půdě školy byla uspořádána beseda o situaci a možná preventivní opatření – k zajištění zvýšené bezpečnosti žáků.

Škola úzce spolupracuje s OSPOD, Policií ČR i dalšími organizacemi působícími v oblasti prevence. Prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku rozšířena o aktivitu MČ Prahy 4 – Uličník, jehož služby mohli žáci naší ZŠ s RVJ využít.

Kontinuální preventivní programy ze společnosti DROPIN za I. a II. pololetí školního roku byly přenastaveny, rozšířeny a byly operativně (s ohledem na opakovanou a dlouhodobou izolaci žáků) zařazeny dovednosti vedoucí k prosociálním kompetencím.

Standardní preventivní programy byly vedeny kontinuálně a navazovaly na předchozí vědomosti získané žáky v předchozím školním roce.

V rámci primární prevence rizikového chování nám Městská část Praha 4; Odbor školství, prevence a rodinné politiky umožnila za zvýhodněnou cenu realizovat program Dobronauti: Zpátky v čase. Jde o edukační program zaměřený na zvládání konfliktních situací pro děti na prvním stupni. Za nás absolvováno Mgr. Romanou Bartošovou, pověřenou MPP.

Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování kontinuálních preventivních programů, které jsou vedeny společností Drop In, s názvem NIKDY NENÍ POZDĚ, a adaptačních pobytů realizovaných školou.

Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP ve výši 36 300 Kč.

Program kontinuální prevence realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN je o podpoření protidrogových postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu, rozvoji sociálních dovedností a schopnostech získávat kompetence v oblasti finanční gramotnosti.

Programy jsou speciálně přichystány tak, aby jejich obsah odpovídal věkové skupině žáků. V rámci programů jsou využívány další nástroje k tomu, aby žáky programy zaujaly a aby jim bylo předáno co možná nejvíce informací nejzábavnější a nejvíce efektivní formou.

PROGRAMY jsou:

2. třída – Úvod do problematiky prevence
3. třída – Běžné závislosti
4. třída – Tabák a alkohol

5. třída – Netholismus
6. třída – Prevence internetové komunikace
7. třída – Lehké a společensky tolerované drogy
8. třída – Tvrdé drogy a systém rozvoje závislosti
9. třída – Právní dopady rizikového chování

Centrum je úspěšně certifikováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradec	Liberecký	Moravskoslezs	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celke m							1				5			
z toho nově přijatí							0				2			

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Škola si stanovila jako hlavní ideové cíle to, že chtěla pod novým vedením nastavit přátelské a otevřené klima. Klima, které je otevřené a čitelné pro rodiče a děti. Škola se i v době pandemie covidu-19 snažila reagovat pružně a rychle pomocí webových stránek a komunikačního systému Komens – Bakaláři. Většinou jsme se setkali s pozitivní zpětnou vazbou, která škole dopřála pocit, že se snaží dělat vzdělávání všem přístupnější, čitelnější a srozumitelnější. Škole se také podařilo velmi dobře zvýšit kvalitu a sjednotit výukové metody a kanály vzdělávání v distanční formě. V porovnání s první vlnou pandemie se škola zlepšila a s dětmi se pracovalo na jedné platformě – Google Classroom, která byla velmi dobře přijata a využita k distanční formě vzdělávání.

Navzdory pandemii covidu-19 se podařilo vykonávat i distanční formou doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu Šablony II. Žákyni 8. ročníku se podařilo umístit v obvodním kole Olympiády z českého jazyka na krásném 3. místě.

V neposlední řadě považuje škola za úspěch vyřešení situací s pedagogickými pracovníky ve dvou problémových třídách. Na podněty rodičů reagovalo vedení okamžitě a dětem do tříd byla sehnána adekvátní náhrada, se kterou panovalo a panuje všeobecná spokojenost. Jednalo se pouze o 2 ojedinělé příklady. Obecně škola

považuje za úspěch, že se podařilo ustálit kolektiv pedagogických pracovníků a ukončit tak fluktuaci, která školu sužovala v minulých letech. Ve školním roce 2021/2022 se chce škola profilovat jako moderní škola s rozšířenou výukou jazyků a ráda by tak přivedla do řad pedagogických pracovníků rodilého mluvčího na výuku anglického jazyka. Tento cíl se povedlo splnit v září roku 2021.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

- Kapacita základní školy – demografický vývoj: kapacita ZŠ s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003 je dostatečná pro žáky ze spádových oblastí i z dalších částí MČ Praha 4. Škola je schopna přijímat k základnímu vzdělávání i žáky, kteří jsou spádovými žáky škol v jiných městských částech.
- Pravidelná aktualizace školních vzdělávacích programů: základní škola nemá v současné době koordinátora ŠVP. ŠVP projde kompletní rekonstrukcí na základě nové legislativy – RVP od ledna 2021. Škola předpokládá, že začne vyučovat dle nového ŠVP na prvním stupni od září 2023 a na druhém stupni od září 2024. Oproti jiným škole nedojde pouze k úpravám ŠVP, ale ke komplexní rekonstrukci (aktuálně čítá 1 294 stran).
- Podpora žáků s OMJ: škola je zapojena do projektu Šablony již od prvního běhu. Aktuálně ve škole probíhá projekt Šablony II. a škola je také zapsána a má již schválenou žádost a finance na participaci v projektu Šablony III. Pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se speciálním pedagogem (hrazeno ze Šablon) znají žáky s OMJ, pracují s nimi a vyhodnocují jejich postup. Partnerem pro školu je v této oblasti také PPP Francouzská.
- Podpora výuky cizích jazyků: škola si je vědoma, že ve svém názvu má s rozšířenou výukou jazyků. Proto má od září 2021 sjednaný pracovní poměr s rodilým mluvčím z USA, který bude na škole vyučovat hodiny anglické konverzace.
- Podpora polytechnické výchovy, matematické, finanční, čtenářské a přírodovědné gramotnosti na základních školách a podpora výchovy ke kreativě: pravidelně škola spolupracuje s SŠT, Praha 4, Zelený pruh 1294 na účasti žáků 7. ročníků na polytechnické výchově. V rámci matematické a přírodovědné gramotnosti se škola účastní olympiád – Matematický klokan a Přírodovědný klokan. V rámci podpory čtenářské gramotnosti škola získala 3. místo v obvodním kole pro Prahu 4 v Olympiádě z českého jazyka.
- Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže: škola zajistila pedagogickým pracovníkům v rámci projektu Šablony II. několik bloků školení v oblasti osobnostně-sociálního rozvoje a komunikace. Škola také podporuje všechny zaměstnance v aktivním hledání vzdělávacích programů, které slouží k prohlubování odborné kvalifikace zaměstnanců.
- Podpora investičních akcí a podpora vybavenosti základních škol: zřizovatel MČ Praha 4 v minulých letech opakovaně investoval do budovy ZŠ (kompletní oprava sociálních zařízení pro dívky a chlapce, pro učitele ve všech patrech budovy, oprava zatékání a nové odvodňovací systémy). V rámci oprav a zvyšování vybavenosti ZŠ škola využívá

finance zřizovatele MČ Praha 4, zisků z vedlejší hospodářské činnosti, finančních darů a financí v rámci evropských dotací.

- Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů a odstraňování vnější diferenciací na základním stupni vzdělávání: škola má zřízeno školní poradenské pracoviště – výchovný poradce pro I. a II. stupeň, kariérová poradkyně, metodička prevence sociálně-patologických jevů a speciální pedagožku (hrazeno ze Šablon). Ve škole je zřízena schránka důvěry. Školní metodička prevence si ve školním roce 2021/2022 dokončí specializační studium na výkon této funkce.
- Podpora kreativity, podnikavosti a spoluúčasti žáků na činnosti školy, včetně spoluúčasti žáků na výuce: žáci byli především v době pandemie covidu-19 v prostředí internetu odkázáni na svou iniciativu a podnikavost. Mnoho úkolů, které obdrželi k vypracování od vyučujících, mělo jako hlavní cíl právě podnítit samostatnost, iniciativu a kreativitu žáků. Někteří žáci v době distanční výuky a on-line přenosů vyučovacích hodin přednášeli nebo předváděli své prezentace před ostatními žáky. Někteří žáci pracovali v menších, či větších skupinách.
- Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním žáků: v rámci podpory výuky tělesné výchovy a sportovních činností škola spolupracuje s Fbš Bohemians, která v září 2021 slavnostně otevřela novou nafukovací halu na sousedním pozemku se školou. Díky partnerství školy a organizace dojde také k možnosti vyučovat tělesnou výchovu v prostorách nové haly. V rámci prevence úrazů a zranění žáků škola v létě roku 2021 provedla kompletní rekonstrukci podlahové krytiny školní tělocvičny a odstranila nebezpečná místa. Zároveň došlo k odstranění konstrukcí, které mohly být pro žáky nebezpečné při vykonávání sportovní činnosti.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	10
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci covid-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Školní rok 2020/2021 byl plánován všemi zúčastněnými v rámci vzdělávacího procesu jako školní rok, který nebude ovlivněn pandemií covidu-19. Tato skutečnost byla vyvrácena všem zúčastněným hned v první polovině září roku 2020, kdy z důvodu nákazy jednoho z vyučujících covidem-19 došlo k uzavření školy na 10 dnů. Pokračujícím vývojem událostí došlo k dalšímu uzavření škol od podzimu 2020.

Základní škola se během léta připravovala na uzavření škol a připravila přesun vyučujících do on-line prostředí v distanční výuce na platformě Google Classroom.

Neočekávaným uzavřením školy již v první polovině září roku 2020 škola nestihla pro vyučující připravit školení k práci v platformě Google Classroom. Vyučující se nicméně velmi iniciativně začali sebevzdělávat a kolegiálně si jeden druhému pomáhali. Škola vyslyšela přání rodičů, aby došlo ke sjednocení výukové platformy k realizaci distanční výuky. Žákům byly vytvořeny školní účty, které byly propojeny v doménu zsjeremenkova s vyučujícími.

Díky navýšení dotace v rámci financí MŠMT v balíčku ONIV mohla škola pořídit hardware a software pro vyučující i pro žáky tak, aby mohla zvýšit kvalitu distanční výuky. Došlo k pořízení notebooků pro vyučující, chromebooků pro žáky, externích webkamer pro vyučující, klávesnic, myší a reproduktorů. Software pořídila škola jako metodickou podporu pro výuku (elektronické učebnice pro přírodovědné předměty, pro 1. stupeň a výuku jazyků).

Distanční výuka fungovala obecně velmi dobře, ze stran rodičů řešilo vedení školy několik málo stížností a podnětů, které byly vyřešeny vždy v rámci diskuse. Pouze jednotky žáků se neúčastnily distanční výuky, neodevzdávaly zadané úkoly od vyučujících v průběhu asynchronní výuky. Vyučující zohlednili všechny aspekty distanční výuky v celkovém hodnocení v 1. i 2. pololetí. V 1. pololetí bylo několik žáků nehodnoceno, známka byla doplněna na vysvědčení během druhého pololetí na základě pokynů, které žáci od vyučujících dostali.

Na hodnocení žáků ve 2. pololetí neevidovalo vedení školy ze stran žáků ani rodičů žádné stížnosti. Vedení školy věří, že distanční výuka v době uzavření škol proběhla na dobré úrovni, podařilo se probrat většinu učebního obsahu, podařilo se zapojit všechny žáky s výjimkou několika žáků. Funkční technické zázemí distanční výuky, snaha vyučujících vtáhnout děti do vyučovacího procesu i v momentě fyzické nepřítomnosti ve školních lavicích a zodpovědný a kreativní přístup většiny dětí byly hlavními předpoklady k úspěšnému zvládnutí distanční výuky.

26. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do žádného programu v rámci celoživotního učení. Škola podporuje svobodný výběr vzdělávacích programů pro své zaměstnance, kteří si vybírají z aktuálních témat, které mohou prohloubit či rozšířit jejich kvalifikaci.

27. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti v minulém školním roce prezentovala velmi omezeně z důvodu pandemie covidu-19. Nejbližším partnerem pro prezentaci na veřejnosti jsou webové stránky školy, kde lze nalézt veškeré informace. Neproběhla většina soutěží, neproběhl vánoční jarmark, ale byla pořádána letní slavnost ke dni dětí. Úspěchem prezentovaným veřejnosti bylo již zmiňované umístění žákyně 8. ročníku na 3. místě v obvodním kole Olympiády v českém jazyce. Spolupráce s rodiči a veřejností proběhla v jarních měsících roku 2021 v rámci každoroční brigády na školní zahradě.

28. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na Základní škole s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003 inspekční činnost v rámci tematické zprávy ČŠI k průběhu distančního vzdělávání v době pandemie covidu-19. Paní inspektorky v průběhu měsíce února navštívily prezenční výuku v 1. a 2. třídách. V době distanční výuky navštívily hodiny zeměpisu, přírodopisu, anglického a německého jazyka a českého jazyka v 5. a 7. třídě.

Žádná zpráva z inspekční činnosti nevznikla. Závěry ČŠI byly sděleny vedení školy ústní formou. Dle slov paní inspektorky panovala s prezenční výukou žáků 1. a 2. ročníků vysoká spokojenost. K distanční výuce dostalo vedení školy pochvalné stanovisko, pouze v případě jedné vyučovací hodiny distanční formou padla některá doporučení ke zlepšení. Technická stránka připojení byla s vedením školy komunikována dopředu. Kromě krátkého výpadku a nemožnosti se připojit k vyučovací hodině proběhlo vše bez problémů.

29. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zvyšování kvality školy – Šablony II.

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: 2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl: 02.3.68.2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0015303

Výzva: 02_18_064 - Výzva č. 02_18_064 pro Šablony II – VRR v prioritní ose 3 OP

Financování projektu

Zdroj financování projektu výše podílu v Kč

Celkové výdaje projektu: 1 224 112 00 Kč

Dotace EU: 612 056 00 Kč

Doba realizace: 9/2019–1/2022

Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání – Šablony III.

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: 2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl: 02.3.61.1 - Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

02.3.68.5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0019777

Výzva: 02_20_081 - Výzva č. 02_20_081 pro Šablony III – VRR v prioritní ose 3 OP

Celkové výdaje projektu: 770 545 00 Kč

Dotace EU: 385 272 49 Kč

Doba realizace: 9/2021–1/2023

Zahrada s přírodními prvky ZŠ Jeremenkova (za podpory ministerstva životního prostředí)

Název projektu: Zahrada s přírodními prvky ZŠ Jeremenkova

Akceptační číslo: 1190700414

Příjemce podpory: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003

Stručný popis projektu:

Předmětem projektu je úprava stávající zahrady základní školy na zahradu s prvky přírodní zahrady. Po úpravách bude zahrada poskytovat žákům praktickou i teoretickou výuku v oblasti EVVO. Bude se jednat zejména o expozici léčivých a aromatických rostlin, geoexpozici a broukoviště. Součástí bude také alpinum, lanový most a veverčí dráha.

Zahrada s přírodními prvky ZŠ Jeremenkova byla naplánována k realizaci do konce měsíce srpna 2021. Bohužel vzhledem k pandemii covidu-19 a nedostatku stavebního materiálu (dřevo, kov) byla realizace školní zahrady přesunuta na jaro 2022.

30. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost školy – energie

Náklady na energie jsou oproti rozpočtu o více než 1 mil. Kč vyšší. Z větší části je důvodem fakt, že dohadné položky vytvořené v roce 2019 na teplo a teplou vodu byly o 666 tis. Kč nižší než skutečně fakturovaná částka za toto období. Současně jsme v závěru roku 2020 předepsali dohadnou položku na tento druh energií ve výši skutečné fakturace za rok 2019, nikoliv jen ve výši záloh uhrazených na rok 2020. Vedlo nás k tomu racionální zvážení situace, kdy časové posunutí nákladů na energie oproti úhradě záloh fakticky zhoršuje cash flow organizace. Skutečnost, že náklady z roku 2019 byly přesunuty do roku 2020 ve výši 666 tis. Kč a současně organizace uhradila kompletní zálohy předepsané dodavatelem, způsobuje, že vlastně škola musí z vlastních zdrojů dokrýt cca 1 mil. Kč do té doby, než bude vypořádáno hospodaření roku 2020. Jakmile bude tento dluh minulosti vyrovnán, předpokládáme, že již k takovým excesům nebude docházet. Rozpočet na energie na rok 2021 považujeme za realistický.

Hlavní činnost školy – provoz a služby

V této kategorii nákladů se vyskytují zásadní položky, které přispěly k tomu, že hospodaření organizace v rámci hlavní činnosti vykázalo ztrátu. Klíčovou skutečností jsou vysoké náklady na služby společnosti GrantEX, s níž byly smlouvy uzavřeny již v minulých obdobích. Ty souvisely zejména s realizací projektu spolufinancovaného EU na rekonstrukci přírodovědné učebny. Závěrečné faktury této společnosti ve výši 109 a 53 tis. Kč nebylo možné zahrnout do financování grantu. Rovněž běžné účetní služby této společnosti v prvním čtvrtletí roku byly téměř 2krát vyšší než nově nasmlouvaná účetní firma od dubna (za tři měsíce opět 50 tis. Kč). Obě tyto smlouvy byly ukončeny. V prvním pololetí roku rovněž vedení školy ve snaze o další rozvoj organizace připravovalo projekt revitalizace zahrady (50 tis. Kč). Vzhledem k dalšímu ekonomickému vývoji byla realizace tohoto projektu odsunuta do budoucnosti. Vzhledem k hygienickým a provozním potřebám organizace bylo nezbytné zásadně zlepšit komunikační systém rodičů od vchodu s jednotlivými odděleními ŠD (systém Bellhop), který organizace musela rozšířit již v době, kdy bylo zřejmé, že hospodaření se nevyvíjí dobře (47 tis. Kč).

Výnosy

Z uvedených výnosových položek byla zásadně ovlivněna pandemickou situací úplata ve ŠD. Oproti předchozímu roku se její výše snížila téměř o polovinu (150 tis. Kč). Rovněž nižší byly přefakturované režie obědů dodávaných škole Montessori. Může se sice zdát, že tato položka je vyrovnána nižšími náklady na přípravu obědů, ale reálně tomu tak není, protože uvařené obědy navíc pro Montessori zvyšují skutečné náklady jen minimálně, ale výnosy z režii významně pomáhají hospodaření v rámci hlavní činnosti (pokles lze odhadnout na cca 10 tis. Kč měsíčně).

Hospodaření v rámci doplňkové činnosti bylo ve srovnání s předchozím účetním obdobím ovlivněno několika skutečnostmi. Nejzásadnější vliv má samozřejmě pandemická situace. Spousta nájmu byla zrušena, obědy pro cizí strávníky byly omezeny. Kdybychom porovnali výnosy doplňkové činnosti v roce 2020, klesly ve srovnání s rokem 2019 o 36 %. Zisk v doplňkové činnosti nebude rozdělován do fondů, poslouží k částečnému pokrytí ztráty hlavní činnosti. Současně celkový zisk v rámci DČ

nezakládá povinnost hradit daň z příjmu, protože organizace využije snížení daňové povinnosti na základě zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

období r. 2019-2020

(tis. Kč)

Přijaté dotace dle účelu	k 31.12.2019	k 31.12.2020
UZ 33353 - MŠMT	23630,9	27810
UZ 33076 - MŠMT	168,4	0
UZ 33063 - MŠMT ("šablony")	512,1	0
UZ 33063 - Rez. fond ("šablony")	111,3	348
Celkem přijaté dotace	24422,7	28158
Vyčerpané dotace dle účelu		
UZ 33353	23630,9	27810
UZ 33076	168,4	0
UZ 33063	623,4	308
Celkem čerpané dotace	24422,7	28118

Hospodaření s prostředky zřizovatele MČ P4

Hospodaření s příjmy z hlavní činnosti

období r. 2019-2020

(tis. Kč)

Druh příjmů (výnosy)	k 31.12.2019	k 31.12.2020
672 - dotace MČ P4 (včetně dotací od jiných zřizovatelů)	5813,3	6908
602 - prodej služeb	2930,4	1416
603 - pronájmy	300	27
609 - jiné výnosy		
648 - pořízení DDM z FKSP	274,3	1035
649 - ostatní výnosy	160	684
662 - úroky přijaté	3	2
Celkem příjmy (výnosy)	9481	10072
Druh výdajů (náklady)		
501 - materiál (vč.potravin)	2517,9	1904
502 - energie	2683,3	3867
511 - opravy	181	884
512 - cestovné	38,3	0
513 - náklady na reprezentaci	22,4	6
518 - ostatní služby	2173,6	2090

521- mzdové náklady	1552,5	774
524 - zákonné soc. náklady	421,5	225
525 - povinné úrazové poj. zam.	7,7	49
527 - jiné soc. náklady	30,4	74
54 - manka, škody	0	41
549 - ostatní náklady	0	14
551 - odpisy	457,1	229
558 - ostatní náklady DDM	241,8	1808
591 - daň z příjmů	0,5	0
Celkem výdaje (náklady)	10328	11965
Hospodářský výsledek	-847	-1893

Hospodaření - vedlejší činnost
období r. 2019-2020
(tis. Kč)

Druh příjmů (výnosy)	k 31.12.2019	k 31.12.2020
602 - prodej služeb	287,8	253
603 - výnosy z pronájmu	1196,7	858
604 - prodané zboží	4,9	29
649 - ostatní výnosy	0	32
Celkem příjmy (výnosy)	1489,4	1172
Druh výdajů (náklady)		
501 - materiál (vč.potravin)	90	203
502 - energie	438,4	80
504 - prodané zboží	5,9	39
511 - opravy	0	0
518 - ostatní služby	257,5	78
521- mzdové náklady	476,3	328
524 - zákonné soc. náklady	78,1	99
525 - jiné soc. pojištění	0	0
527 - jiné soc. náklady	2,8	3
538 - jiné poplatky	0	0
547 - manka, škody	0	0
558 - ostatní náklady DDM	0	11
591 - daň z příjmů	0	0
Celkem výdaje (náklady)	1349	841
Hospodářský výsledek	140,4	331

Hospodaření s fondy organizace v období r. 2019 -r. 2020

(tis.Kč)

Fond odměn	ke dni 31.12.2019	ke dni 31.12.2020
Počáteční stav	603	606
Příděl z HV	0	0
Čerpání roku	-188	-188
Konečný stav	415	418

Fond FKSP	ke dni 31.12.2019	ke dni 31.12.2020
Počáteční stav	344	622
Zákonný příděl	375	408
Čerpání roku	-97	-338
Konečný stav	622	692

Rezervní fond	ke dni 31.12.2019	ke dni 31.12.2020
Počáteční stav	527	1918
Příděl z HV	21	140
dotace EU	1882	200
Čerpání roku	-512	-1478
Konečný stav	1918	780

Investiční fond	ke dni 31.12.2019	ke dni 31.12.2020
Počáteční stav	636	870
z odpisů DHM	457	229
investiční dotace	98	249
Čerpání roku	-321	-1193
Konečný stav	870	155

31. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 4 provedlo v roce 2020 finanční kontrolu hospodaření školy. V rámci této kontroly došlo ke zjištění několika pochybení školy v minulých letech. Ředitel školy se celou problematikou zabýval a v rámci následné kontroly na základě pověření č. 4/2021 měl za úkol odstranit následující nedostatky:

- důsledně dodržovat §§ 11 a 26 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a směrnici o vnitřní kontrole,
- zajistit, aby byl nově nakoupený majetek okamžikem uvedení do provozu zařazován do příslušných majetkových účtů,
- rozdělit evidenci účetních dokladů hlavní a vedlejší činnosti v účetnictví do oddělených číselných řad, aby nedocházelo k jejich duplicitě,
- předkontační košilky doplňovat potřebnými údaji (např. datum došlé pošty na ZŠ, záznam o zaúčtování dle jednotné účetní evidence).

Všechny jednotlivé nedostatky byly po předložení vyžadovaných dokumentů ředitelem školy odstraněny a následná kontrola tak proběhla bez dalších zjištěných nedostatků.

Druhou kontrolní činností, která na ZŠ s RVJ, Praha 4, Jeremenkova 1003 proběhla, byla na základě stížnosti bývalé zaměstnankyně (nástup v srpnu 2020), se kterou vedení školy rozvázalo pracovní poměr v měsíci říjnu 2020. Po komunikaci vedení školy s inspektorátem práce se závěrem kontroly dává na vědomí, že jediné pochybení na

straně základní školy bylo pozdní předání dokumentů zaměstnankyni při skončení pracovního poměru. Všechny ostatní jednotlivé body stížnosti stěžovatelky byly vyhodnoceny inspektorátem práce jako bezpředmětné. Škola předložila všechny vyžadované dokumenty a vysvětlila v průvodním dopisu celé své jednání, které bylo doloženo časovým harmonogramem událostí.

32. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003 nespolupracuje s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů. Při plnění úkolů ve vzdělávání je nejbližším partnerem školy MČ Praha 4 (zřizovatel) a MŠMT. V době pandemie covidu-19 byli oba dva tyto partneři hlavním zdrojem informací, díky kterým mohla škola dávat jednotlivá nařízení a opatření rodičům včas na vědomí.

Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Jan Vondrouš – ředitel školy

RNDr. Ilona Denisová – zástupkyně ředitele školy, výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Marta Liršová – zástupkyně ředitele školy

Mgr. Romana Bartošová – metodik sociálně-patologických jevů, výchovná poradkyně

Milan Polívka – účetní školy

Výroční zprávu schválila:

školská rada dne 22. 10. 2021

Mgr. Ondřej Žůrek

Mgr. Kateřina Langerová

Patrik Opa, MBA

Věra Henzlerová

Ing. Marek Smatana

V Praze dne 22. 10. 2021

