

Ing. Irena Prášilová, MBA

Povolání: ředitelka ve společnosti MSD

Vzdělání: ČVUT – Fakulta Stavební, MBA Sheffiled Hallam University

Rozhodla jsem se kandidovat do Školské rady, protože mi záleží na procesu výchovy a vzdělávání našich dětí na škole ZŠ Jeremenkova. Škola má rozvíjet široké spektrum dovedností dětí, podporovat kolektivního ducha a pěstovat v dětech kritické myšlení. Chtěla bych, aby se z našich dětí staly samostatné kreativní osobnosti. Ráda bych se zaměřila na to, aby děti dále rozvíjely dovednosti získané během distančního studia – ať formou samostatné práce – zaměřením na poznávání formou kolektivních projektů. Ráda bych pomohla, aby se rodiče cítili vítanými partnery při formování vzdělávacího programu.

Oceňuji práci současného pedagogického sboru i flexibilitu vedení, které je otevřené novým podnětům. Proto chci spolu s vámi pracovat na zlepšení vedoucích k lepší vzdělanosti našich dětí. Ráda bych podpořila, aby se podněty od vás rodičů dostaly na Školskou radu a ráda budu spolu s vámi poskytovat zpětnou vazbu vedení školy.

Vždyť nejdůležitější je, aby naše děti škola bavila, aby s nadšením poznávali svět.

Petr Dlouhý, MBA

Minulý rok a půl nám ukázal nutnost urychlené digitalizace ve všech směrech fungování školy. Myslím, že současné vedení školy si s tímto nelehkým úkolem ve velmi krátkém čase poradilo velmi dobře, stále je zde však prostor pro zlepšení – jak z pohledu procesních, tak komunikačních i pedagogických. Obecně se domnívám, že informatika (její základy) by mohla být vyučována už na prvním stupni – například programování ve Scratchi naučí děti zábavnou formou základy algoritmizace, a to už bez problémů od osmi let. S digitalizací výuky souvisí například i lepší využití interaktivních tabulí, které jsou v třídách k dispozici. Dle mého názoru by si drobnou aktualizací a zpřehlednění zasloužily také webové stránky školy a obecně prezentace školy na sociálních sítích.

Dalším podstatným bodem je angličtina, jak standardní výuka, tak možnost konverzace s rodilými mluvčími, klidně i mimo školní dobu.

To, co oceňuji, je aktivní komunikace vedení školy i jednotlivých učitelů s rodiči a racionální diskuze i u složitých témat, které jsme již v minulosti řešili.

V tuto chvíli na školu chodí obě mé děti (první a třetí třída), proto je pro mě důležité, jak se ve škole cítí a co je škola schopna jim poskytnout. I proto jsem členem KPZŠ a účastním se různých školních aktivit.

JUDr. Jana Ďuricová

Povolání: advokátka

V minulosti jsem zhruba 10 let působila ve školství jako právník na Školském úřadu Praha 4, mám tak zkušenost s fungováním této specifické oblasti státní i obecní správy. V advokacii se mimo jiné zaměřuji na problematiku rodinněprávních vztahů, opatrovnická řízení, zastupuji nezletilé i v trestních věcech. Angažuji se v rámci projektu České advokátní komory "Advokáti do škol", které je zaměřen na zvýšení povědomí mladé generace o fungování právních norem, práva a jeho výkonu ve společnosti obecně. V tomto směru bych se rovněž případně snažila provázat minimální vědomosti žáků školy z oblasti občanských práv, ale i povinností nezletilých, nabytých v rámci výuky občanské nauky s běžným životem, právním světem, který se jich dennodenně dotýká, a to se všemi důsledky, aniž si to vůbec mnohdy uvědomují.