

# JEREMÍN

duben 2017



## Co se v tomto čísle dozvíte?

V dubnovém čísle si můžete přečíst příspěvky mnoha tříd. Dozvíte se například, jak si 3. až 5. třídy užily na škole v přírodě, jak probíhala na naší škole 1. Noc s Andersenem a pocity našich dětí z této noci. V neposlední řadě se také dozvíte, jak si třídy užily jejich výlety a mnoho dalšího. V čísle jsou také přidány ukázky z tvorby našich šikovných žáků 4., 5. a 7. tříd.

## Výměnný pobyt našich a německých žáků - 2. část



Kirchhain x Prag



Ve dnech 26. 3. - 31. 3. 2017 navštívilo 5 děvčat z partnerské školy v Německu v doprovodu paní učitelky Silke Trautwein naší školu.

Děvčata byla ubytována u žáků ze třídy 9. B, se kterými se znají již od října. Na programu byla návštěva vyučování a prohlídka naší školy, procházka Prahou, plavba po Vltavě, Petřín, zrcadlové bludiště, hrad



Karlštejn, bowling, závěrečný rozlučkový večírek.

Týden velice rychle utekl a při loučení na letišti ukápló i pár slziček. Těšíme se na další výměnný pobyt. :-)

## Výherkyně soutěže Malí velcí spisovatelé



Tématem této soutěže byla strašidelná povídka z místa, kde žiju.

Dne 6. dubna 2017 proběhlo na Nuselské radnici slavnostní vyhlášení soutěže, odkud si Hanka odnesla svou cenu.

Hance moc gratulujeme a doufáme v další tvořivé úspěchy!

V soutěži Malí velcí spisovatelé, do které se naše škola zapojila, vyhrála 1. místo ve své kategorii Hanka Malečková z 5. B s její povídkou Tajemství Vyšehradu.

## Úklid školní zahrady



Stejně jako na podzim jsem se s tatínkem zúčastnil brigády na školní zahradě. Přišli jsme v 10h. Nejdřív jsme začali uklízet před školou. Nakládali

jsme odpad na traktůrek a pan školník ho odvážel do kontejneru. Pokaždé mě na něm s ostatními dětmi svezl. Taký se mi moc líbilo, když jsme šli do protileteckého bunkru. Vzali nás tam osmáci, když vyndávali lavičky. Bylo jasné, že už to tam dobře znají. Můj tatínek, který taký chodil do stejné školy jako já, to tam s námi prozkoumal. Měl jsem z toho fakt zážitek. Na oběd jsme si opekli burty a kdo chtěl, dal si i koláč.

Tahle akce se mi moc líbila.

Vojta Zimmer, 2. A

## Úspěch v taneční soutěži Czech dance tour



Dne 1. 4. 2017 se konalo regionální kolo celostátní taneční soutěže Czech dance

tour. Této soutěže se zúčastnila i školní taneční skupina pod vedením Mgr. Aleny

Třeštíkové. Skupina trénuje teprve od října tohoto školního roku a již se dočkala prvního tanečního úspěchu. Děvčata si vytančila s choreografií „Oriental drums“ krásné třetí místo. Gratulujeme a přejeme mnoho štěstí v dalších soutěžích!

Taneční kroužek paní učitelky Třeštíkové (Orient Hearts) se 1.4.2017 zúčastnil taneční soutěže s názvem Czech dance tour. Náš tým byl v kategorii freestyle, ve které jsme se umístily na krásném 3. místě. Soutěž se konala v hale Slavia Praha. Celý tento den doprovázela nejen nervozita, ale i veselá nálada a vzájemné povzbuzování. Začátek byl



zhruba kolem 10:00 a konec kolem 14:00. Těchto několik hodin si celý tým užil a vzhledem ke krásnému počasí převládala pozitivní nálada. Určitě se dá o tomto dni říct, že byl plný zážitků.

Karolína Rumlerová, 6. A

# První rok ve škole



## Druhé pololetí v 1. A

; Začátek druhé části našeho školního roku byl ve znamení velké nemocnosti.

I přesto jsme se s učivem prali statečně. Zdraví většinou všichni posílili během březnových jarních prázdnin. Po nich jsme se opět pustili do práce. Literární měsíc, jak se také březnu přezdívá, jsme zakončili besedou s paní ilustrátorkou a autor komiksů. Toy Box, vlastním jménem Ludmila Holmerová, nám představila svou poslední ilustrovanou knihu „ O díře z trychtýře“

a ukázala nám, jak taková kniha vzniká. Povprávěla i o tom, co je třeba udělat, aby se člověk mohl stát ilustrátorem.

Měsíc duben byl ve znamení velikonočních jarních svátků. Zvyky a tradice jsme si připomenuli návštěvou skanzenu

v Přerově nad Labem. Zde jsme se prohlídkou lidových stavení přenesli do dob minulých. Mohli jsme tak porovnat životní podmínky dříve a nyní. Je úžasné, co naši předkové tehdy dokázali zvládnout.

Než jsme se nadáli, byl tu květen, lásky čas. S ním přišli i státní svátky a námi očekávaná škola v přírodě. O té ale až příště.

## Hlásí se 1. B

Blíží se konec školního roku a z nás už jsou zkušeni školáci. Hlavní náplní naší práce ve škola je naučit se dobře číst, psát a počítat. Čas věnujeme i výtvarné práci, cvičení a zpěvu. Výuku si ale vhodně doplňujeme i pořady a exkurzemi mimo školu.

V prvním pololetí to bylo sportovní dopoledne pod vedením trenérů z ABC Braník. Z kulturních akcí



můžeme jmenovat hudební pořad Jak šli muzikanti světem, který byl plný pěkných lidových písniček, besedu s ilustrátorkou TOY-BOX o tom, jak vzniká ilustrace do knihy i celá kniha. O vesmíru nás poučila návštěva Planetária Praha, kde jsme sledovali pohádku O rozpůlené hvězdě i program Mobilního planetária ve škole Jak Měsíc putoval ke Slunci. Již tradiční jsou na naší škole programy společnosti ORNITA. Tentokrát nás zavedl mezi ptáky Šplhavce. Zajímavý byl i program MP hl. m. Prahy pod názvem Malý Péťa sám doma.

V každém pololetí jsme vyrazili také na výlet. V prosinci to bylo na zámek Libochovice. Při pohádkové prohlídce pod názvem Když v pekle sněžilo jsme se i trochu báli. Jarní výlet na velikonoční výstavu do skanzenu v Přerově nad Labem můžeme doporučit všem milovníkům jarních a velikonočních tradic.

Nezapomněli jsme se účastnit ani celoškolských akcí, jako byly vánoční jarmark, Noc

s Andersenem, brigáda na zvelebení okolí školy ....

Zvládli jsme toho opravdu hodně. A co nás ještě čeká? Všichni se těšíme na školu v přírodě Trnávka, na oslavu Dne dětí, zahradní slavnost i závěrečné vysvědčení.

Máváme Vám z naší třídy a přejeme hezký konec šk. roku.

Fotografie vlevo: 1. A  
Fotografie vpravo: 1. B

## Polette s námi za motýly



Dne 12.4.2017 jsme se vypravili se třídou do skleníku Fatamorgana. Jeli jsme se podívat na líhnutí motýlů a moc

j jsme se těšili. Po první vyučovací hodině jsme se vypravili na cestu.

Než začala samotná prohlídka skleníku, prošli jsme se po botanické zahradě. Viděli jsme nádherné květiny a velice hezky zpracované rybníčky. Do skleníku jsme měli objednanou průvodkyni, která nám na začátku prohlídky vysvětlila, že se skleník skládá ze tří částí.

V první části byly rostliny a ryby. Našli jsme tam ale i jednoho zatoulaného motýla, který se musel probíjet přes zavřené dveře. Druhá část byla vyhrazená motýlům. Byla tam pro ně nachystaná krmítka, ale viděli jsme i jejich líhnutí.

Do třetí části jsme už vstupovali bez průvodkyně. Také tam jsme obdivovali krásu cizokrajných

rostlin. Kluci už byli unavení z minulých dvou částí prohlídky, a tak si sedli na lavičku a vyndali svačiny. Během výstavy jsme vyplňovali pracovní listy.

Většinou z nás se výstava líbila. Při zpáteční cestě nám ujel autobus, a tak jsme se ještě hezky prošli Stromovkou na zastávku tramvaje č.17, kterou jsme se vrátili až ke škole na pozdní oběd.

Hana Malečková, 5.B



## Škola v přírodě v Českosaském Švýcarsku



Třetí třídy vyjely letos na školu v přírodě do Lužických hor do penzionu Relax, který v minulosti sloužil jako relaxační lázně pro movité klienty, v zahradě roste třistaletá památná lípa, kterou prý zasadil hrabě Kinský, když se zde léčil.

Třetíci zde prožili pět dní plných her a soutěží

v družstvech na téma Superhrdinové a velmi si to užili. Součástí bohatého programu byla i noční bojová hra, výlet vláčkem na zříceninu hradu Tolštejn a rozhlednu Jedlová a závěrečná diskotéka se zhodnocením výsledků soutěže družstev.

### Za všechny deníky švp ukázky z některých:

Když jsme přijeli, ubytovali nás v hezkých pokojích. Objekt byl velký, jídelna malá, ale hezká. Rozdělili nás do tří družstev. Byli jsme tým Youtubeři, Američti zachránci a Fantastická dvanáctka. V okolí byl les a rybník, v areálu ovečky, které jsme ale nemohli krmit, protože čekaly na očkování a stříhání. Jídlo vařili vynikající, nejvíc mi chutnala sekaná s kaší, skoro všichni si ji přidávali,

protože byla domácí. V.R., 3. B

Škola v přírodě byla SUPER, protože jsme si hráli na superhrdiny, jídlo bylo super, program taky super, hráli jsme super hru brann-ball, vážně dobrá hra! Večer byla super bojovka, sbírali jsme informace o Padouchovi, ve středu super zimní výlet na hrad Tolštejn, super vánice! Z rozhledny nebylo nic vidět. Celý pobyt byl, jak říkám, SUPER! J.K., 3. B

Na letošní škole v přírodě se mi moc líbilo. Hlavně to, že jsem byla na pokoji s Olinkou, Soňou a Anežkou. Sice jsme se párkrát stihly pohádat, ale hned jsme se zase usmířily. Hráli jsme zajímavé hry, naši vedoucí týmů se jmenovali Štěpán, Leona a Hanka, byli moc fajn. Líbilo se



mi okolí a krásná příroda. Jídlo bylo moc dobré, hlavně rajska s knedlíkem. Program byl na téma Superhrdinů. N.G., 3. B

Na škole v přírodě jsme šli na hrad Tolštejn. Cestou tam je krásný výšlap k restauraci. V restauraci měli moc dobré jídlo a pití, také tam prodávali lístky na krásnou a vysokou vyhlídku. Na Tolštejně se mi moc líbilo. Také tam byla věznice a v ní rytíř, co počítal peníze u stolu. Jonáš Bohus, 3. A

## Škola v přírodě na Šumavě



**Od 24. do 28. dubna 2017 vyjely 4. a 5. třídy na školu v přírodě do hotelu Churáňov na Šumavě - Zadov.**

Když jsme odjízďeli autobusem, představili se nám naši instruktoři: Erik, Honza a Pěta.

Ještě v ten den, co jsme odjízďeli, svítilo slunce. Rozdělili nás do tří skupin: 1. skupina měla instruktora Honzu, 2. skupina měla Erika, 3. skupina měla Pětu. Každá skupina si udělala svoji vlajku, název a pokřik. Skupiny se jmenovaly 1. Němci (Německo), 2. Ananas (Hawaii), 3. Špagetáci (Itálie). Hráli jsme i různé hry, například: býčí šlachy, koulovačka, flusovačka atd.. Napadlo nám tam asi 30cm sněhu. Navštěvovat jsme se smýly, ale ne pořád. Moc nám tam chutnalo. Nejvíce se nám líbily tyto hry: býčí šlachy, koulovačka, flusovačka, bojovka. Měli jsme i diskotéku. Na hrách nás bavilo vše. Moc se nám tam líbilo!

Annabela Lucie Zochová, Anička Nguyen, 4. A

Dne 24. dubna jsme vyjeli od školy. Do hotelu Churáňov jsme dorazili kolem 10. hodiny. Po 12. hodině jsme hráli hry: pricenzny a městečko Palermo. Tento den bylo málo sněhu. Rozdělili nás do tří skupin. Každá skupina měla vlajku. Na škole v přírodě jsme byli do pátku. Ostatní dny už bylo méně hezky. Lukáš Papoušek, 4. A

V pondělí 24. dubna jsme jeli na školu v přírodě. Ubytování bylo hezké, instruktoři se k nám chovali hezky. Prožili jsme spoustu zábavy. Dokonce nám i sněžilo! Vše se moc povedlo, jen nás mrzelo, že čas plynul

jako voda a čas odjezdu nastal brzy. Emma Vostatková, Magdaléna Fischerová, 5 A

Na škole v přírodě jsme byli od 24.4 do 28.4 v hotelu Churáňov na Šumavě. Téma bylo: „Pod pěti kruhy“ a týkalo se olympijských her. Hráli jsme různé hry a dělali různé sporty, které na olympiádě jsou, ale i takové, které na ní určitě nejsou. Pobývali jsme tam s paní učitelkou Šedou a Gajdošovou. Instruktoři byli tři- Erik, Jan a Petra. Škola v přírodě se mi líbila, jen je škoda, že si ji nemůžeme zopakovat. Vojtěch Koželský 5 A

## Bajky našich žákyň 7. B

### Skryté tajemství

Byl jednou jeden pesek, který si žil nejlépe z celé vesnice. Pocházel z bohaté rodiny. Obojek měl ze zlata a byl pyšný. Všem ostatním zvířátkům se vysmíval a urážel je, nikdo ho neměl rád. Jednou v noci se pesek vzbudil a byl šokován. Doufal jen, že je to sen. Problém byl v tom, že to sen nebyl. Neměl svůj zlatý obojek! Hned vyskočil ze svého pelechu a šel na tajnou misi ve snaze obojek najít. Vyšel ven a po pěti minutách to vzdal. Potřeboval něčí pomoc. Už se rozednívalo a zvířátka vylejzala ze svých domečků. Jako první šel pesek za kočičkou, požádal

jí o pomoc. Kočička ale nepomohla. Nikdo mu nechtěl pomoci. Pejsek nevěděl proč. mu nikdo nechce pomoci. Pejsek o tom přemýšlel až do večera, ale nic jiného ho nenapadlo než to, že má možná hezcí srst než ostatní, a že mu závidí. Pak mu to ale docvaklo. Nebylo to kvůli tomu, že by měl hezcí srst a ostatní by záviděli. Bylo to kvůli tomu, že se ke všem choval ošklivě. Pejsek se rozhodl, že se svým chováním skončí a začne se chovat hezky. Další den byl pesek na všechna zvířátka hodný. Zvířátka se nestačila divit ohledně chování pejska. Chování pejska zvířátkům vyhovovalo a všichni mu dali druhou šanci. Rozhodli se, že mu jeho obojek pomůžou najít! O několik dnů později: Obojek už nikdy pesek nenašel, ale

jemu to vůbec nevdalo. Uvědomil si, že přátelství a důvěra je mnohem důležitější než nějaký obojek.

Barbora Matějková, 7. B

### Panda získává důvěru

Jednoho dne se panda rozhodla, že si udělá legraci z lenochoda. Slušně se ho zeptala, zda nechce ve čtyři hodiny přijít ke stromu v údolí. Lenochod nabídku přijal. Naschvál vyšel ze svého domku už v půl třetí, aby tam na čtvrtou hodinu byl. Opravdu tam byl, ale také tam byl vzkaz, že se panda omlouvá, ale že nemůže přijít, protože si po cestě zvrtila kotník. Lenochod si to přečetl, ani nebyl uražený, ale o pandu se bál. Vrátil se domů a uvařil si čaj.. Panda se rozhodla tento trik udělat na spoustu dalších lidí,

jako např. na sojku, medvěda, sovu, klokanu a tak dále... Když se pokusila tento trik udělat na krtku, ten už to od pandy očekával, takže tam ani nešel. Panda tam šla s domněním, že tam dá lísteček s tím, že má zvrtnutý kotník. Ale po cestě krtek zakopl o kmen a zvrtil si kotník. Všude volal: "Pomóóóc," ale nikdo nebyl poblíž, tudíž ho nikdo neslyšel. Krtek tam ležel celý den, ale až začalo zapadat slunce, krtek se začal bát. Najednou slyšel kroky. Byl to lenochod. Panda říkala, že jí bolí kotník, ale lenochod mu to nevěřil.

Karolína Klímová, 7. B

## Noc s Andersenem



Noc s Andersenem je akce

na podporu dětského čtenářství, která se koná každoročně již od roku 2001. Naše škola se do této akce zapojila poprvé a zúčastnilo se jí více než ... dětí. Letošním tématem byl Čtyřlístek, který naše děti doprovázel po celý večer při různých hrách a činnostech.

**Na této stránce si můžete přečíst, jak se našim žákům akce líbila.**

Noc s Andersenem se mi moc líbila. Do školy jsme si přinesli karimatky, spacáky, čelovku a svačinu.

Hráli jsme různé soutěže, hru „Čtyřlístek“ a paní učitelka Šebestová nám ve školní knihovně četla pohádku O císaři a jeho nových šatech. V noci s námi ve třídě spala paní učitelka Novotná, ale před spaním nám ještě přečetla tři pohádky od pana Andersena. Já spal vedle svých kamarádů a byla legrace.

Ráno si pro nás přišli rodiče a šli

jsme domů. Už teď se moc těším na noc s Andersenem příští rok.

Čelovka (černá s modrým pruhem), kterou mi rodiče na tuto akci koupili, se mi ztratila. Myslel jsem, že zůstala ležet na lavici, ale paní učitelka ji nenašla. Možná, že jste ji někdo našel... A teď už víte, komu patří.

*Alex Obrtel, 2.A*

V pátek 31. března 2017 se v naší škole konala Noc s Andersenem. Vše to začalo tím, že jsme v 19:00 dorazili ke škole. Poté jsme šli do místnosti, ve kterých jsme přespávali. Zde jsme si odložili batohy. Následovala přednáška v posluchárně na téma Čtyřlístek a Noc s Andersenem. Dozvěděli jsme se např., proč se Noc s Andersenem vůbec koná a také něco o samotném Andersenovi. Pak následovala stanoviště s úkoly. Mně se nejvíce líbilo stanoviště s opičí dráhou. Poté jsme si šli dovybalit své batohy a následovala bojovka, která

byla celkem lehká, protože jsme šli sklepem, ale ve velkých skupinách. Následovala večerní hygiena a samotné spaní. Ráno jsme se nasnídali a postupně si nás vyzvedávali rodiče. Celá noc a program se mi moc líbila a těším se na další. *Sofie Anna Kantorová, 4. A*

Na přespání jsme spali v knihovně s 4. B. Hráli jsme hru, kde jsme museli sbírat 4 razítka. Letos se mluvilo o Čtyřlístku. Večer před spaním jsme se šli podívat do katakomb. Bylo to super! *Tereza Bornová, 4. A*

Dne 31. března děti z prvních až šestých ročníků přespávaly ve třídách naší školy. Důvodem byla akce plná skvělých zážitků nazvaná Noc s Andersenem.

Nejdříve jsme přišli do své třídy a vybalili jsme si věci, potom jsme měli sraz v posluchárně a dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o slavném dánském pohádkáři H. CH. Andersenovi.

Když jsme se vrátili do třídy, měli jsme krátkou přestávku na jídlo a přípravu na další akce, které následovaly. Po osmé

hodině jsme se přesunuli do školní knihovny, kde jsme si přečetli pohádku Císařovy nové šaty. Obdrželi jsme kartičky a následovalo chození po jednotlivých stanovištích, která pro nás paní učitelky a žáci 9. ročníku připravili a plnění úkolů. Protože současné s výročí pana Andersena se spojilo i výročí vydávání dětského časopisu Čtyřlístek, byla jednotlivá stanoviště pojmenována

V sedm hodin jsme se sešli před školou a ubytovali jsme se ve třídách.

Pak jsme šli do posluchárny, kde nám starší děti povídaly o panu Andersenovi a o Čtyřlístku. Potom jsme plnili úkoly – u Fifinky malování, u Myšpulína pokusy, u Pindi opičí dráhu a u Bobíka štafety.

Později nás paní učitelky zavedly do šaten, kde jsme se rozdělili do dvou skupin. Šli jsme do bunkru pod školou potmě podle svíček. V pár síních nás čekala strašidla. V hlavní

síni byly dvě železné labutě a u nich šest svíček. Šli jsme po svíčkách i zpět a ve třídě jsme se uložili ke spánku.

Ráno jsme se sbalili a házeli jsme si s plyšákem. Potom jsme čekali, až si pro nás přijdou rodiče.



Z pátku 31.3. na sobotu 1.4.2017 proběhla ve škole 1. Andersenova noc.

Děti přišly v pátek v 19:00 hodin před školu, čekaly, než se otevrou dveře.

Urovnali jsme si věci a šli jsme na večeři. Po večeři jsme měli různé akce. Po akci jsme šli do podzemí, skoro všechny děti se bály.

Umyli jsme si zuby, převlékli do pyžam a šli jsme spát. Paní učitelka nám při usínání četla pohádky pana Andersena.

*Emma Šebová, 2. A*

Ze dne 31. 3. na den 1. 4. proběhla ve škole 1. Andersenova noc. Nejdříve jsme měli prezentaci o Andersenovi a o Čtyřlístku. Potom se šly připravit spacáky a byl další program a to, že buď jsme chodili na čtyři stanoviště, nebo nám paní učitelka Šebestová četla něco o Andersenovi. u 1. stanoviště se kreslilo, u 2. a 3. stanoviště se sportovalo a u 4. stanoviště byla malá chemie.

Večer, tak v 9 hodin, byla stezka odvahy ve sklepech školy. A po stezce odvahy jsem šli spát.

Andersenova noc mě bavila, jenom mi vůbec nešlo večer (v noci) usnout.

*Nela Šebová, 4. A*

Na noci s Andersenem se mi moc líbila ta atmosféra. Nejlepší bylo stanoviště u Mišpulína a ta noční bojovka. Celá akce byla moc povedená a těším se na další ročník.

*Nela Pavličková, 4. A*



např. Mišpulín - tam se dělaly pokusy, Bobík- zdolávali jsme překážkovou dráhu, Pinda- závodili jsme v běhu s různými obměnami a nakonec výtvarné stanoviště Fifinka. Když jsme obešli všechna stanoviště, přesunuli jsme se do třídy, a když jsme si odpočinuli, následovala bojová hra. Ta se

konala ve školním krytu, kde byla tma a my jsme měli sledovat cestu podle svíček. Přitom nás strašili deváťáci, ale mně to přišlo spíše vtipné. Protože už bylo příliš pozdě, museli jsme jít spát, ale plní zážitků jsme nemohli dlouho usnout...

Moc se mi to líbilo a chtěla bych, aby akce byla každý rok.

*Adéla Nováková 5.A*



## Čechova velikonoční stodola aneb Výlet čtvrtáků



**Čechova stodola**  
Dne 28. března vyrazila 4. A a 4. B na výlet do Čechovy stodoly. Tam nás čekalo povídání o Velikonocích a velikonočních tradicích. Povídali jsme si například o Škaredé středě, Zeleném čtvrtku a o Velkém pátku atd. Taky jsme v Čechově stodole vyráběli vajíčko. Vyrábělo se tak, že nám dali vyřezané dřevěné vajíčko a na to vajíčko jsme nalepili korálky. Venku (na Čechově stodole zahradě) byla zvířátka a malé hřiště. Výlet se nám moc líbil.

*Nela Šebová, 4. A*

**Velikonoce**  
Pan průvodce nám tady vyprávěl o tom, co se má dělat před Velikonocemi. Třeba škaredá středě - ten den se nemáme mračit. Také nám vyprávěl, jak se barvila vajíčka.

Třeba když jsme chtěli, aby bylo zelené, tak jsme natrhali trávu a dali do horké vody s vajíčkem. Dozvěděli jsme se, že od Bílé soboty do Velikonočního pondělí nikde neuslyšíme zvony, ale místo toho řehtačky a klapacky. Pak tam byla „hora“, kde byl poklad a museli jsme říct říkanku a hora se otevřela a pán nám dal vajíčko. V dílničce jsme ještě vyráběli vajíčko ze dřeva a zdobili ho korálky. Bylo to moc pěkné.

*Michaela Kvintová, 4.B*

**Velikonoce**  
Byli jsme na výletě v Čechově stodole. Bylo to krásné. Vyráběli jsme si velikonoční vajíčka. Byl tam pán, převlečený za Dorotu Máchalovou. Vyprávěl nám o Velikonocích a i o tom, jak se jednou za čas

otevřou skály a vydají nám své poklady. Také tam byl občůdek, kde jsme si koupili malé dárky. Já jsem si koupil na památku sovičku.

*Karel Hejda, 4.B*

## Čechova stodola aneb Výlet druháčků



Ráno v osm hodin jsme šli před školu. Přibližně deset minut jsme čekali a pak nastoupili do autobusu. Paní průvodkyně Baruchová z cestovní agentury Kosmos nám povídala o zdejší

krajině. Když jsme dorazili do Čechovy stodoly, rozdělili jsme se podle tříd. Dali jsme si svačinu a nakoupili jsme si dárečky. Pak jsme šli do výtvarné místnosti, kde jsme vyráběli ptáčka ze dřeva a korálků. Potom jsme se přemístili do prohlídkové místnosti, poslouchali jsme výklad o různých zvycích a připravovali jsme se na kvíz. Když jsme dopovídali, tak jsme směli nahlédnout do jeskyně s ukrytým pokladem. Byl schovaný pod kamenem. Pak nás průvodce vylosoval Kateřinu, aby se pokusila odvalit kámen. Pod ním byl poklad v podobě lízátka. Ale když jsme si už mysleli, že je dostaneme, tak jsme se rozdělili na kluky

a holky a měli jsme soutěž. Vyhrály holky, protože jich bylo patnáct a nás jenom osm, tudíž lízátka dostaly první ony. Pak jsme se vyfotili a šli jsme se sbalit.

Nastoupili jsme do autobusu a měli jsme zase hádat. Když jsme dorazili, ti, co se chovali dobře, dostali ještě jedno lízátka.

*Ondřej Papoušek, 2.A*

## Z autorské velikonoční dílny 5. A



**Chodkyně**  
Chodkyně chodí na Chodov, chodí tam jako hodně vdov. Chodí také po chodníku,

spadla už i do rybníku. Byla mokrá jako Chod, nepřišlo to vůbec vhod.  
*Leoš Novák*

**Velikonoční**  
Velikonoce jsou tady, čtvrtek, pátek místo školy. V sobotu děvčata vajíčka zdobí, kluci v neděli pomlázky připravují. V pondělí děvčata před kluky utíkají. Kluci se domů s koledou vrací a děvčata ledem zadek chladí.  
*Agáta Hyrešová*

**Budou Velikonoce**  
Velikonoce jsou nádherný svátek, za chvíli bude Velký pátek. Po něm nastane Bílá sobota a každý kluk holku vyšupá. A beránek už se peče, už něco cítím,

Tak zase příští Velikonoce....  
*Adéla Nováková*

**Chodec Chvástal**  
Chodec Chvástal chvátal ven, měl to ale krásný den. Sportku vyhrál, stal se králem chodkyní v kartách však prohrál málem.  
*Anna Šebestová*

**Velikonoce**  
Velikonoce jsou svátky jarní, nikdo čas doma nepromarní Děti běží pro vajíčka a hledají zajíčka. Vajíčka mají barvená, zelená i červená.  
*Vojta Koželský*

**Velikonoce a jaro**  
Jaro! Je tu duben, ještě doma budeme? Ale ne, už vstávat, a hádanky dávat....

Jednu tady mám, tak hádej. Kuřata, vajíčka, pomlázka, už víš? Velikonoce, to je správně, ten, kdo neví, hádá marně. Kuřata, vajíčka, pomlázka, už si pro ně chodí cháska.  
*Anna Šebestová*

# The Canterbury Tales

Začátkem dubna se tři třídy z naší školy vypravili do anglického divadla na představení The Canterbury Tales.

## Přečtete si, jak se žákům 7. A představení líbilo.

Dne 7. 4. jsme se vypravili se 7. B a 8. A do anglického divadla. Jeli jsme autobusem a tramvají, potom jsme kousek došli pěšky. Vstoupili jsme do sálu a rozsadili se na židle a lavičky. Po nás tam přišli ještě děti z dalších škol. Když to v sále ztichlo, nastoupili herci. Byli to studenti anglického gymnázia. Představili se nám a pověděli, co budou hrát. Zazpívali úvodní anglickou písničku. Poté už začala první ze tří povídek. Povídka byla o unaveném králi - králi, který chtěl provdat svou dceru. Druhá o lupičích, jak okradli prince na cestě a třetí o krásné víle, jak se do ní zamiloval princ. Když představení skončilo, shromáždili jsme se a šli ven. Před budovou divadla nám pan učitel udělal společnou třídní fotku. Pak už jsme se vydali zpátky na tramvaj a ke škole. Výlet se mi líbil a těším se na další podobný.

Karolína Novotná, 7. A

7. 4. v pátek jsme se se třídou vydali podívat na anglické divadlo na hru The Canterbury

Tales. Konalo se to docela daleko od naší školy, takže jsme museli jet autobusem a taky tramvají. Měli jsme jenom 1. hodinu, což byla Výchova ke zdraví, na konci hodiny jsme se vydali dolů k šatnám se obléknout. Po dlouhé cestě jsme dorazili na místo. Vešli jsme do budovy, sešli po schodech a octli se v místnosti s židlemi a dvěma stoly. Posadili jsme se a představení začalo. Hrál tam pár dívek a chlapců oblečených v černém a paní na straně pouštěla nějaké zvukové efekty. Hráli některé povídky z knížky, bylo to zajímavé. Když hra skončila, děti s lístečky odešli a někteří se vrátili do školy. Hra byla docela zajímavá, místy veselá, aktoři se snažili, líbilo se mi to.

Sofie Kushnir, 7. A

Dne 7. 4. 2017 jsme jeli se školou na výlet do domu dětí a mládeže na anglické divadlo. V 8 ráno jsme jeli 124 na Budějovickou, kde jsme přestoupili na metro. Jeli jsme pár zastávek a pak ještě všichni přesešli na tramvaj. Tramvají jsme jeli docela dlouho. Když jsme dorazili na danou zastávku, šli jsme ještě tak 10 minut pěšky. Přišli jsme do divadla a usadili jsme se na míst. Divadlo mohlo začít. Byly to tři rozdílné příběhy, které si několik dětí vyprávělo ve vlaku. Bylo to vtipné, navíc



po každém příběhu zpívali takovou chytlavou písničku, kterou jsme potom se Simčou pořád zpívali. Všem hercům jsem krásně rozuměla. Po divadlu šel někdo zpět do školy s paní učitelkou a já, Simča, Kuba Sofi, Dan a další jsme šli na Floru. Celý den jsem si velmi užila.

Sára Kubrichtová, 7. A

Dne 7. 4. jsme šli na anglické divadlo o Canterburských povídkách. Začalo v 11:30 a skončilo asi dvě hodiny potom. Divadlo hráli mladí lidé, kteří mluvili anglicky. Na jevišti se vystřídal mnoho herců. Začalo to tím, že nastoupili do vlaku a jeden jim navrhl že jim bude předčítat. Vybrali si tři povídky a pak jednu po druhé předvedli. Moc jsem jim nerozuměla, ale díky tomu, že to i předváděli, sem to pochopila. Po všech povídkách vystoupili z vlaku a odešli. Skončilo to tím, že se uklonili, jako u každého správného divadla.

—

Před dvěma týdny jsme byli na představení The Canterbury Tales. Divadlo trvalo cca 2 hodiny a za tu dobu zahráli tři pohádky. Použivali mnoho rekvizit a se vším si vystačili sami. Celé divadlo se hrálo v angličtině a většinou se příběhy odehrávaly ve středověku. Příběhy byly zábavné a byly pojaty vtipně. Divadlo vřele doporučuji pro ty, kteří začínají s angličtinou a chtějí se jí učit zábavnou formou.

Matyáš Helcl, 7. A

## Mají na nás média vliv?

Již od mala je náš názor a celkové vnímání světa tvarováno vnějšími vlivy, jako jsou třeba rodinní příslušníci, společnost a kultura. V dnešní době je příslušnost k informacím na vrcholu a pořád stoupá, vzdělání je dostupnější, tudíž jsou dostupnější i mnohé názory v různých diskuzních fórech a webových stránkách. Toto přináší mnohé výhody i nevýhody. Jedna z těchto výhod je rozšíření informací, ovšem někteří lidé si názor nenechají vymluvit. Příkladem mohou být prezidentské kampaně. Právě při těchto kritických momentech je důležitá pravdivost daných zprávách. Názor nikdy není doopravdy stoprocentně náš. Náš názor je pořád ovlivňován

vnějším dopadem. Od rodiny, společnosti, kultury, ale i lokace. Patrik Starý, 7. B

Dnešní média, internet, veškerá elektronika podle mého názoru ničí lidem inteligenci. Ničí ji hlavně novým generacím (dětem od 5 do 10 let). Děti se totiž z internetových stránek dozvídají a učí různá sprostá slova a všeobecné výrazy, které by ve svém věku ještě neměly používat. A co se týče veškeré elektroniky, ta poškozují mozek a podle mě, čím dřív se děti dostanou k mobilům, počítačům atd., tím menší inteligenci budou mít. Na druhou stranu jim to pomáhá při domácích úkolech, referátech a projektech do školy. Ale když už, tak by jim s tím měli pomoci rodiče, neb jim

povolit přístup k těmhle věcem, až budou starší.

Alexandra Brunclíková, 7. B

Vliv na lidi pomocí médií je v dnešní době enormní. Lidé si díky nim mohou hledat práci, koníčky a zboží na nákupy. Pomocí médií se můžeme dozvídat novinky ze světa a našeho okolí. Také jako média na nás má velký vliv elektronika. Např. televize, mobily, herní konzole a počítače. Toto všechno má vliv hlavně na mladší generaci. Může to způsobovat závislost a také to může mít důsledek na naše zdraví, ale pokud se o sebe během toho staráme, může se tím i kdekdo žít. Žít se sezením v kanceláři, ale i hraním her. V profesionálním herním

světě se můžou peníze točit i okolo milionů. Tímto se mění úplná generace a bude to mít vliv na náš budoucí život. Už se nebude mnoho lidí žít v kanceláři, ale budou se žít právě hraním her. Už se i rozvíjejí Roboti. To může znamenat krach a nebo naopak prospěch. Roboti by za nás mohli dělat věci, které nebudeme stíhat, např. uklízení našeho domu, nebo by za nás mohli rovnou pracovat, začali dělat všechno. Mohlo by to znamenat úplný konec lidstva a roboti by dělali všechno, co lidé.

Filip Sekula, 7. B



# Jarní básně 4. A

Přečtete si ukázkou z básnické tvorby žáků 4. A:

## Jarní příroda

Na jaře se probouzí svět,  
všude je jen samý květ.  
Vylézají sněženky  
a také pomněnky.  
Ptáčci znovu pípají,  
že se dobře moc mají.  
Z lesa vylézá zmije,  
o Velikonocích vás holka omyje.  
Písklata si pískají,  
že už hlad nemají,  
a když hlad mají, tak si něco  
dají.  
Lípa, javor, bez,  
kvetou zrovna dnes.  
Slepička snáší vajíčka,  
vylíhnou se z nich maličká.  
Bobr staví si hráz,  
aby mu nebyl mráz.  
Včelka vylétá z úlu,  
aby neměla smůlu.  
Žába kváká,  
že jí voda láká..  
Kvítky kvetou, rozvíjí se,  
Míša čeká na Bovýse.  
Motýl krouží nad květinami,  
ptáček zase nad vrbami.  
Děti zpívají písničky,  
pro dědy a babičky

*Nela Šebová, Nela Pavlíčková*

## Jaro

Jaro už přichází,  
sluníčko dnes zachází.  
Stromečky rozkvétají,  
a včelíčky létají.  
Bzučí, bzúčí, sbírají med,  
doutám, že to není jed.  
Kytíčky voní krásně,  
až z toho skládám básně.  
Maminka peče buchtíčky,  
a tatínek opravuje botičky.  
A toto je naše báseň,  
a vy se mějte krásně.

*Elisaveta Burduh, Annabela  
Lucie Zochová*

## Jaro

Na jaře je krásná láska,

kvete, roste, velká krása.  
Nikdo neví jméno její,  
a pak z lesa příběhne Honzík.  
Krásku obejmeme a nešťěstí se  
přizene,  
z lesa myší král se přizene.  
Kráska zbledne nešťěstím,  
co s ním, to se nedoví.  
Jaro je pryč, léto začne,  
z vedra už jí není dobře.  
Léto běží maraton a nakonec?  
Všechno mrzne,  
král zas mizí,  
vše se zboří,  
na jaro si počkat musíš.

*Veronika Nováková*

## Jaro

Ptáci zpívají,  
jaro přichází.  
Lesy šumí,  
vody hučí.

Jabloň rozkvetne  
a zima upadne,  
včela usedne na květ,  
zvěř nebude úpět.

Slunce vyjde  
a měsíc zajde,  
teplota je vyšší,  
se zimou se liší.

*Lukáš Papoušek, Anička Nguyen*

## Jaro už je tu

Jaro už je tu,  
všichni skáčou už,  
smích, radost a plavání,  
květy rostou v jabloních,  
slunce pálí do dlaní  
a děti se cachtají.  
Slunce pálí do trávy,  
a na louce se pasou krávy,  
v hospodách se vaří párky,  
a na loukách se dávají dárky,  
v sobotu se děti smějí,  
když vidí slunce na nebi,  
které je pálí do tváří,  
když leží na pláži.  
A to je naše JARO.

*Tadeáš Borovička, 5.A*



*Anika Kirschnerová, Tereza  
Bornová*

## Jaro a květy

Na konci května,  
už je po sněhu veta.  
Kytíčky už rozkvetly,  
barvy se jim povedly.

Sedmikrásky, pampelišky,  
kukoly,  
na zahrádce krásně voněly.  
Jsou to hezké kytíčky, hodí se  
do vázičky.

*Kristina Štefková, Adéla  
Novotná, Tereza Sofie Kotrbatá*

## Jarní básnička

Sníh už taje,  
vše už zase zraje.  
Rozkvetly stromy,  
a zase bijí hromy.  
Přišli ledoví muži,  
a děti už jsou ve své kůži.  
Úsměv už mám na tváři,  
slunce se už rozzáří.  
Léto je tu za chvíli,  
květen tu je už jen chvíli.  
Budou zase prázdniny,  
rozkvetou jarní květiny.  
Děti už zas rádí,  
jako velcí hadi.

*Patrik Alan, Sofie Anna  
Kantorová*

## Růže

Květiny voní na zahradě,  
daroval jsem je mé ženě.  
Žena říká: "ne, ne, ne,"

klidně si tu růži nech.

Růže schnou tím tempem  
velkým,  
dáme jí do vázy se dnem  
mělkým.  
Růže schne dál na pokoji,  
žena zkoušela ji zalévatí.

Růže se k životu dostala,  
moje žena jí píseň zpívala,  
jako když sýkorka na větvi  
pípala,  
nebo když venku řeka šumívala.

Druhá růže si venku užívala,  
a vůni stromů prožívala.  
Hlína k životu jí pomáhala,  
a ta má růže usychala.

*Ondřej Nevyjel, Štěpán Hnátek*

## Krtečkova raketa

Byl jednou jeden krtek,  
a ten byl velkej zmetek.  
Jednoho dne vyšel ven,  
aby si splnil svůj sen.  
Když byl venku, tak raketu  
uvídel,  
a tak do vesmíru poletěl.  
A v raketě dlouho byl  
a.. na jarní planetu dorazil.  
Všude byla jablka, třešně  
a na hlavu mu spadla višně.  
Pak byl omráčen celý den,  
však splnil si svůj velký sen.

*Jonáš Vorel, Milan Prošek*

# Výlet na dopravní hřiště 5. A

Dne 5. 5. 2017 jsme šli  
na dopravní hřiště. Měli jsme  
mít praxi, ale protože bylo  
mokro, šli jsme do učebny. Hráli  
jsme hru Riskuj! na různé  
dopravní situace. Byli jsme  
rozděleni do týmu podle barev,  
modrá skupina vyhrála. Nakonec  
ten, kdo byl při průběžných  
testech úspěšný alespoň na 80%,  
dostal osvědčení.

*Ondřej Janeček, František  
Novotný, 5.A*

Dne 5. 5. jsme se třídou šli  
na dopravní hřiště. Jeli jsme  
na Strž, přestoupili a pak jeli  
přímo k areálu. Měli jsme být  
venku a jezdit na kole, ale přšlo  
, takže jsme šli dovnitř. Byla to  
naše poslední hodina  
na dopravním hřišti, dále už tam  
chodit nebudeme. Rozdělili jsme  
se na 3 skupiny a hráli hru.  
Nakonec jsme dostali osvědčení  
a jelo se domů. :-)

*Tadeáš Borovička, 5.A*



## Škola v přírodě na Šumavě

**Na škole v přírodě jsme si to moc užili.** Hráli jsme různé hry, které mě moc bavily kromě lakrosu, toho jsem se bála. Nejlepší zážitek byl ten, když jsme šli na bojovku. Bylo to překvapení, ale s kamarádkou jsme stejně poznaly, že se něco chystá. Když už jsme všichni byli v posteli, řekli nám, ať se oblékneme, že bude bojovka. Tak jsme vstali, rychle jsme se oblékli a vyrazili ven. Venku nás rozdělili do dvou skupin a museli jsme šlapat po zasněženém kopci. Na jeho vrcholu na nás čekal instruktor Erik, který byl hlavní vedoucí a Honza. Když zapískali, museli jsme odevzdat papírky. Poté jsme útočili na vedoucí a kluci hodili Erikovi do obličeje sněh. On se naštvál a za trest jsme museli jít zpátky do hotelu každý sám.

*Natálie Obrusníková 5.B*

**Každé odpoledne** jsme trávili venku, kde jsme hráli různé hry. Nejhezčí hra byla Princezna. Pravidla hry byla jednoduchá. Nejdříve jsme pomohli instruktorovi Erikovi udělat hřiště. Soutěžila mezi sebou

vždy 2 družstva. V každém družstvu se hráči rozdělili na obránce, nosiče a zachránce. Nosiči měli za úkol přeběhnout celé hřiště, sebrat kroužek, vrátit se s ním zpět na start, aniž by ho protihráči z druhého mužstva "zmrazili". Mezitím obránci chránili svůj kroužek tím, že zmrazili hráče z druhého družstva. Zachránce měli za úkol "zmraženého" spoluhráče zachránit tak, že ho podlezu. Vyhrálo družstvo, které uhájilo svůj kroužek a získalo i kroužek protivníka. Touto hrou jsme poznali, že si musíme pomáhat ať vyhráváme nebo prohráváme. Zbytek času jsme přemýšleli, kdo a kde udělal chybu a proč se vše nepodařilo. Někdy se prostě daří a jindy zase ne.....

*Eliška Mermerová 5.B*

**Byli jsme na škole v přírodě v hotelu Churáňov v Zadově na Šumavě.** Odpoledne, kdy tam nasněžilo, jsme měli program venku. Vylezli jsme na kopec a měli jsme za úkol postavit dva sněhuláky. Oba měli dva metry. Potom jsme se vraceli do hotelu a po cestě jsme se klouzali po sněhu. Šimon se

rozběhl, skočil snad tři metry a potom válel sudy až dolů. Po návratu jsme se svlékli mokré oblečení, dali jsme ho na topení a následoval další program. Na tom jsme měli za úkol napsat svoje jméno a náš tým. Následovala večere a večerku nám vedoucí zkrátily na osmou. V noci nás paní učitelka probudila na bojovou hru.

*Felix Fabian 5.B*

**Byl jsem na škole v přírodě v Zadově na Šumavě.** Nejvíce se mi líbila velká koulovačka, kterou jsme vyhráli. Jednou jsem ukradl nepřátelskou vlaku já a jednou Šimon. Dobrý byl taky americký fotbal. Byl jsem v týmu se Šimonem a vyhráli jsme. Kromě toho jsme ještě hráli hru Flusačka. Pokaždé jsem se trefil, ale měl jsem jen 9 bodů. Také jsme měli bojovou hru, po které jsme se vraceli každý sám do hotelu a paní učitelky po cestě dělaly různé zvuky.

*Marceli Ojrzynski 5.B*

**Byl krásně naladěný den.** Šli jsme s naší skupinou ven. Nikdo neměl ani zdání, kam jdeme, až na vedoucí. Jediné, co jsme věděli, že budeme barvit vlajky. My jsme šli s druhou skupinou

až na místo, kde se barvily vlajky. Dokonce tam byla rozhledna a skokanský můstek. Když jsme vlajky dobarvili, měli jsme si vymyslet náš vlastní pokřik. Jmenovali jsme se Howai. Náš pokřik zněl: Za každého počasí Howai vás vždy porazí, hej, hej hej, Howai jsou nej. Vlajku jsme barvili prstovkami. Jsou to barvy, do kterých se namočí prsty a barví se. Když jsme byli hotovi, vrátili jsme se do hotelu, kde jsme do večere hráli hry. Po večeri následovalo osobní volno a v půl desáté večerka. Krásně jsme se vyspali. Ráno po probuzení byla snídaně a po ní vyučování. A začal další hezký den na škole v přírodě.

*Aleš Paclt, 5.B*



## Jak vyrobit ptačí budku



Ahoj kamarádi, tak dneska si povíme, jak se vyrábí taková ptačí budka....  
Že nevíte k čemu je dobrá? Postavte se ráno k otevřenému oknu a zaposlouchejte se. Slyšíte? Už zase přiletěli všichni ti okřídlení zpěváci, kteří za svůj zpěv nepožadují žádný honorář.... A proto jim alespoň pomůžeme zajistit vhodné podmínky k jejich hnízdění.... Co budeme k výrobě budky potřebovat? Dřevěná prkénka, která si nařežeme podle toho, jak velkou chceme budku mít. Prkénko pro přední stranu musí mít otvor pro vchod. Dále náradí jako šroubovák, kladívko, případně lepidlo a také někoho, kdo vám bude s montáží budky pomáhat a přidržovat ji. Jestliže máme toto všechno pohromadě, můžeme přejít k pracovnímu postupu. Vezmeme si dno budky a jednu boční stěnu s předvrtanými

dírkami a sešroubojeme je k sobě. Musíme pracovat přesně, abychom mohli postupně přišroubovávat další stěny. Zadní stěna zůstane dole nepřipevněná tak, aby bylo možné víko odklopit, prázdnou budku vyčistit a připravit ji na další rok. Nakonec přiděláme stříšku, která trochu přesahuje. Vnitřní stěny budky se neopracovávají dohladka, ale zůstávají hrubé, aby ptáci mohli po stěně vylézt k venkovnímu otvoru. Potom se budka zvenku nalakuje, můžete si ji i vyzdobit nějakým logem a hurá na strom. Potom už jen čekáme na prvního ptačího nájemníka....

Tomáš Brožek, 5.A





Jela jsem na lodi po černé řece... pádlovala jsem o sto šest ale nevěděla proč.



Ta řeka se zrychluje...



AAAAAAA!



CHAAA  
UF



ALE CO KDYŽ TO NEBYL JEN SEN...  
MOŽNÁ JE TO MŮJ OSUD... IKDYŽ MOŽNÁ  
JENOM MOC PŘEMÝŠLÍM, ALE MÁM Z TOHO  
DIVNÝ POCIT...

POJĎ MI  
POMOC



MĚLA BYCH  
O TOM NĚKOMU  
ŘÍCT...



MAMIZ...

ANO  
MILÁČKU?



Viš, zdálo se mi že  
se plavím po řece ale  
ona se začala zrychlovat  
a v tom na mě vyskočil  
vytrk a hryzl do mě...  
... jako do táty.





